



# El Nazareno y los venezolanos

Este mes de Marzo inicia la Cuaresma. "Polvo eres y en polvo te convertirás": esa es la frase que nos marca la cruz en nuestra frente, cada Miércoles de Ceniza. Una frase dura, fuerte, que nos "batuquea", que nos pega en el alma y en el corazón, porque sabemos con certeza absoluta que todos (desde el más humilde hasta el más poderoso) terminaremos convertidos en polvo. Porque esa es la única cosa segura que tenemos en la vida: la muerte.

Para quienes somos cristianos, gracias a Dios y a la Virgen, el tema de la muerte no se nos hace tan difícil porque nos han enseñado desde pequeños que la Verdadera Vida comienza después de la muerte y que lo importante es que luchemos duro, aquí en la tierra, para ganarnos el Cielo y para que ni de broma nos vayamos al Infierno.

Un momento maravilloso para reflexionar sobre este tema Número Uno de la Vida y de la Muerte es el tiempo de Cuaresma y me parece fabuloso que este año la Arquidiócesis de Caracas haya querido hacer un recorrido con la venerada imagen del Nazareno de San Pablo por distintas zonas de Caracas (Para leer de que se trata este Proyecto Cuaresmal 2011 pueden leer el Pregón de Cuaresma que está en la web [www.arquidiocesisdecaracas.com](http://www.arquidiocesisdecaracas.com)).

Ahora, ustedes me preguntarán: ¿Y qué tiene que ver el título de este artículo con lo que hasta ahora he dicho?

Bueno sencillamente que esta Cuaresma es una oportunidad maravillosa para que cada uno de los católicos venezolanos podamos estar más cerca al Nazareno; y que cuando estemos frente a esa talla de madera tan perfecta detallemos, con los ojos del alma, cada uno de los rasgos de dolor de nuestro Señor Jesucristo, quien nos dice con la cruz a cuesta: "Para salvarte a ti tuve que sufrir este tormento". Sí: "Para salvarme a Mí, no al mundo ni a los demás pecadores, sino a Mí que soy su hijo, y que también he pecado".

Que cuando veamos los símbolos de la pasión y muerte de nuestro Señor Jesucristo que nos presenta el Nazareno le podamos decir: ¡Señor, aquí estoy para ayudarte a cargar la Cruz, cargando la mía y ayudando a los demás día a día, sin quejarme!, ¡Señor, yo también quiero beber el cáliz que tú bebiste y aprender a vivir para los demás!, ¡Señor, que mi corona de espinas de cada día, que no es ni comparación con la que tú llevaste, la sepa llevar con alegría y esperanza!, ¡Señor, que el látigo con el que

fuiste vilmente azotado me enseñe cómo puedo ofrecer mis dolores y contrariedades del día a día por la remisión de los pecadores y por la Paz en mi amada Patria!, ¡Señor, que esos tres clavos que te clavaron tan salvajemente en la cruz los tenga presentes, en mi mente y en mi corazón, cada vez que tenga la tentación de ofenderte!, ¡Dios mío, que la lanza que traspasó tu costado me enseñe que lo más horrible en el mundo es la violencia y el odio, y que su imagen me ayude a convertirme en un defensor a ultranza de la vida, de la paz y la concordia entre todos mis hermanos venezolanos! ¡Y que ese hisopo con el que te dieron vinagre me enseñe que yo vine a esta tierra a servir y no a ser servido, tal como Tú nos enseñaste!

Estas son sólo algunas preguntas que nos podemos hacer frente al Nazareno para poder examinarnos mejor en esta Cuaresma y luego poder hacer una maravillosa Confesión. Así estaremos preparados por si nos llaman antes de tiempo para el viaje definitivo.

Pero la cosa no termina ahí. Ahí la cosa apenas comienza, porque como dice el Pregón de Cuaresma de la Arquidiócesis de Caracas: "Estamos llamados a ser discípulos misioneros de Jesús para comunicar su vida a nuestro pueblo. Ser sus discípulos implica seguirlo, vivir en comunión con Él, imitar su ejemplo, dar testimonio de vida cristiana, y proclamar con valentía su mensaje. La respuesta personal a esta llamada de Jesús y de su Iglesia es determinante para mejorar la vida familiar y para crecer en armonía social. A los católicos practicantes les invitamos: ¡incorpórense a la Misión Continental Evangelizadora! Dios nos da a todos la oportunidad de participar en la proclamación de nuestra fe, que es un tesoro que debemos compartir con los demás. Jesús resucitado nos envía: "Vayan y hagan discípulos de todos los pueblos" (Mt 28, 19-20).

Ojalá que Dios, a través de esta imagen de El Nazareno, nos pueda decir esta Cuaresma muchas cosas al corazón que nos remuevan, y que nos hagan mover rápido a seguir el llamado de Nuestro Señor Jesucristo para ser sus discípulos misioneros. Porque Él nos necesita, a cada uno de nosotros, para llevar a cabo su plan de salvación. No lo defraudemos. ¡Comportémonos como ejemplares hijos de Dios, VENEZOLANOS, que somos!

*María Denisse Fanianos de Capriles*





# Temas y problemas de la bioética

Los problemas de la bioética no son, en la actualidad, algo privado para especialistas. Estos problemas suscitan interés en diputados, catedráticos, médicos, periodistas, abogados, empleados y amas de casa.

Pero ¿Qué es la bioética? El término bioética fue acuñado por Potter en 1970, y está formado por dos palabras griegas: bíos, que significa vida, y éthos, costumbre. Etimológicamente: ética de la vida. Se la define como la ciencia que regula la conducta humana, en el campo de la vida y la salud, a la luz de valores y principios morales racionales.

Erróneamente se habla de bioética laica como aquella que pone su acento sobre la independencia y contraposición con respecto a perspectivas inspiradas por la religión. Así mismo se habla de bioética religiosa, como aquella inspirada en posiciones religiosas. La bioética ni es religiosa ni laica; es sencillamente bioética.

De la bioética podemos decir que tiene las siguientes características:

- a) Es humana, porque concierne directamente a la vida y la salud del hombre, e indirectamente al entorno en el que vive.
- b) Es racional, porque regula las intervenciones según valores morales, fundados en la dignidad de la persona humana.
- c) Es universal, ya que es válida para todos los hombres sin distinción de cultura o religión, porque está fundada únicamente en la racionalidad humana.
- d) Es interdisciplinaria, ya que se sirve de la colaboración de todas las disciplinas implicadas: biología, medicina, derecho, filosofía, entre otras.

La bioética se desarrolla en dos ámbitos:

- a) Bioética general, se ocupa de los valores y de los principios éticos generales (filosofía moral).
- b) Bioética aplicada, aplica los principios generales a temas y casos concretos bajo el perfil biológico, médico, jurídico y ético.

Los principales temas y problemas de la bioética son los relacionados con:

- a) La procreación humana: sexualidad humana, procreación natural, fecundación artificial, regulación natural de la fertilidad y anticoncepción, esterilización.
- b) La genética humana: genoma humano, biotecnologías y terapia genética, clonación y células madre.
- c) El embrión: embrión humano, aborto, diagnóstico prenatal, experimentación en embriones humanos.
- d) La vida en la fase terminal: dolor y eutanasia, encarnizamiento terapéutico, cuidados paliativos, muerte encefálica y trasplante de órganos.

La bioética, por estar al servicio del hombre, tiene que conocer quién es la persona humana. Una vez establecido quién es la persona humana, está en condiciones de enunciar los principios fundamentales que tienen que guiar el comportamiento bioético, respetando precisamente, la dignidad de la persona.

En una próxima entrega hablaremos de estos principios fundamentales de la bioética, así como de la persona humana y sus principios.

*Benito Adán Méndez Bracamonte*

**Sólo tenemos un Mundo... ¡CUÍDALO!**





# ¿Cuál es el motivo de nuestra existencia?

Usualmente los jóvenes nos preguntamos el motivo de nuestra existencia. Si somos más de mil millones de personas y todos terminamos en un mismo lugar, en el cementerio, ¿qué razón tiene la vida?, ¿por qué motivo hemos sido creados por algo o por alguien, si el único conocimiento cierto de nuestra estadía en la tierra es que estamos vivos y que nos aguarda la muerte?, ¿cómo sabemos que nuestros logros y luchas serán valorados a la hora de nuestra muerte y por qué no entregarnos a una vida de puro goce y placer si no conocemos personalmente el motivo de nuestro existir?

Dichas incógnitas nos han generado la duda, la duda de la existencia de una vida eterna, la duda de la existencia de aquel Dios que por algún motivo nos creó y que espera que lo adoremos aquí en la tierra para vivir junto a Él en la vida futura.

Esta duda es aquella que nos ha llevado al desconocimiento de la verdadera vida, a la vida sin razón, a una vida sin sentido y por ello, muchas veces, hemos buscado cómo vivir de la "mejor manera" posible en la tierra, aferrándonos a los placeres que nos ofrece el mundo y dejando fuera de nuestro conocimiento la existencia de algo sobrenatural, de nuestro creador, ya que, ¿qué nos demuestra su existencia?

El hombre está constituido por sus miembros físicos, tiene un organismo y miles de células que lo conforman tal como es; pero ¿habrá algo realmente dentro de nosotros? ¿Un alma, algo espiritual que nos lleve a incrementar nuestra importancia al lado de un animal?

La respuesta a dicha pregunta es un notable Sí, y cualquier ser humano puede argumentar efectivamente que la vida de un animal carece de importancia frente a cualquiera de nosotros ya que no contienen conciencia, raciocinio sino intuición

sensible; pero si los animales tienen al igual que nosotros un cerebro, entonces, ¿por qué no son iguales a nosotros?, ¿por qué no piensan y razonan igual que un ser humano si tienen los mismos miembros físicos que cualquiera de nosotros?

Claramente vemos que existe algo interior que crea la conciencia en el ser humano, que genera las decisiones que toma junto con su forma de llevar la vida y existir en este mundo, que no nos lleva a comernos los unos a los otros en un estado normal, como algunos animales, y que nos lleva a tener un criterio interior de lo que es bueno y lo que es malo.

La ciencia ha demostrado que existe la conciencia, algunos conceptos de la psicología incluyen a la conciencia como algo que forma parte de cada uno de nosotros y que determina nuestro comportamiento, siendo invisible a la vista del hombre. Con la existencia de aquellos procesos psíquicos internos entendemos claramente que nuestro organismo, como tal, no los genera en toda su totalidad, que hay participación de otros medios como la razón y la misma conciencia que nos llevan a determinar el bien y el mal.

Basta ver a niños pequeños que hacen algo malo (sin conocer que eso es malo porque nadie se los ha dicho) y se esconden para que no los regañen.

Por ende, llegaríamos a establecer la existencia de algo interno, como una ley moral, que nos enseña lo que es bueno y lo que es malo. Pero esa ley tuvo que tener su origen, un origen que tan sólo podríamos encontrarlo en un Ser superior que impone estas normas a sus criaturas para mantener el orden de su creación, ¿no les parece lógico?

Si le buscamos el sentido a la vida sólo podremos encontrarlo en un Creador, en



SI ERES UN JOVEN O UN NIÑO Y TE GUSTA ESCRIBIR  
"GRANDES MENSAJES", PUEDES ENVIARLO A:  
[entrelineas@venezuelaentrelineas.com](mailto:entrelineas@venezuelaentrelineas.com)  
Y TE LO PUBLICAMOS.

un Creador que haya querido el bien para todas sus criaturas, que se haya fijado individualmente en cada uno de nosotros y que a cada uno nos haya entregado una misión aquí en la tierra y así nuestra vida sí tendría sentido. Porque después moriríamos... ¿y entonces?

Entonces será cuando nos encontremos cara a cara con nuestro Creador y sabremos enteramente el motivo de nuestra existencia y reconocemos junto a Él el fracaso o el logro de nuestra misión en la vida terrena.



Gabriel Antonio  
Capriles Fanianos  
Joven de 16 años

RIF: J-302061334



*Felicidades a todo el equipo de  
Leer Entre Líneas, por sus 15 años  
alimentando nuestros valores*

3

AÑO XV  
N° 146  
MAR. 11

leer **entrelíneas**

## Cómo los niños se convierten en pequeños tiranos

Los niños y los jóvenes siempre han tenido conductas rebeldes propias de su edad. Pero últimamente, las noticias de sucesos han alcanzado un protagonismo alarmante. **Muchos padres han pasado a ser las víctimas** de las conductas agresivas de sus hijos.

En un artículo de la revista XarxaFarma, Laura García Agustín, psicóloga directora del Centro Psicológico Clavesalud de Madrid nos explica cuáles son las conductas más indicativas que llevan a un niño a convertirse en un tirano. Por otro lado, nos desvela cuáles podrían ser las soluciones para evitarlo.

Volviendo a los sucesos que ocurren hoy en día, los datos extraídos en las jornadas sobre violencia interfamiliar nos indican que **las denuncias impuestas por padres**, supuestamente agredidos por sus hijos, **se han multiplicado** por tres en los últimos años en la Comunidad Valenciana de España y por ocho,

en los últimos cuatro años en Cataluña y en el País Vasco.

Asimismo, los casos de *bullying* en todas las escuelas en el mundo son cada vez más frecuentes y todo nos hace apuntar a que realmente está pasando algo serio con algunos niños y jóvenes.

### La voz de los expertos

La mayoría de expertos en el tema coinciden en la idea de que los factores desencadenantes de esta situación son: la educación hedonista (búsqueda exclusiva del placer), la falta de tiempo compartido con los padres, la influencia de los medios de comunicación y sobre todo, la falta de límites ante los intereses personales de los niños y jóvenes.

“Es obvio que se ha pasado de una situación de respeto, casi de miedo, hacia el padre o la autoridad, a una falta de límites en la cual **los jóvenes quieren imponer su ley de exigencia**”, explica Javier Urra en su libro *El pequeño dictador. Cuando los padres son las víctimas*.

La psicóloga Laura García divide en tres fases las conductas que indican el desarrollo de un niño que puede llegar a convertirse en un agresor.

### 1. La cultura de la inmediatez

La primera de ellas es: **el niño caprichoso**. Se convierte en amo de su casa en el sentido de que o se hace lo que él quiere, o su conducta cambia y la convivencia se convierte en algo muy difícil de llevar. La casa se convierte en un auténtico campo de batalla.

Son niños caprichosos, con una autoestima exagerada y un ego colosal como resultado de una sobreprotección excesiva y perniciosa de sus padres. Lo que quieren, lo quieren al momento y no admiten un ‘no’ como respuesta. Han aprendido a chantajear para conseguir aquello que quieren, incluso a exigir y a amenazar. Son niños fruto de la cultura de la inmediatez que no han podido aprender el valor de las cosas.

### 2. Yo, soy el rey

La segunda fase la denominan **síndrome del emperador**. Según el profesor de la

Universidad de Valencia, Vicente Garrido, esta fase se caracteriza por una violencia persistente y global y de carácter evolutivo. El experto explica que esta conducta suele empezar con el abandono del esfuerzo para los estudios, sigue con amenazas a los padres y pasa a los abusos psicológicos. Alerta también que en algunos casos puede llegar a las agresiones físicas.

Este síndrome está caracterizado por factores como el poco miedo a ser castigados o la insensibilidad emocional, factor en que la educación ejerce un papel fundamental. “Cuanto más insensible sea el menor, menos efectiva será su educación”, dice Garrido.

Es muy importante hacer un esfuerzo para identificar a los niños y jóvenes violentos y ayudar a los padres en su educación antes de que sea demasiado tarde, concluye el experto.

### 3. La dictadura agresiva

Con la tercera fase llega el grado máximo de **‘capricho tiránico’**. La agresión a los padres es una situación que cada vez se ve más en los juzgados. La situación empieza con insultos, gritos, chantajes emocionales y amenazas y en el peor de los casos, llegan las agresiones físicas.

“Es un error”, explica Urra, justificar su conducta por su fuerte carácter o porque aguanta mucha presión en la escuela.

Los padres inmaduros, con miedo y fácilmente manipulables sienten vergüenza hacia los demás y no cuentan su situación. “Ven a su hijo como una pesadilla”, dice Javier Urra. Las presiones pueden llegar en edades muy tempranas, a veces a los 8 u 9 años, pero es más adelante cuando el hijo puede convertirse en un dictador.

El estudio de *la violencia de los jóvenes en la familia: una aproximación a los menores denunciados por su padres* constata que el 14% de los casos denunciados por violencia doméstica están protagonizados por menores.

Para los especialistas en esta materia la mejor prevención para todas estas actitudes es la de establecer limitaciones con eficacia.



Entre Líneas

www.venezuelaentrelíneas.com

si quieres disfrutar de la más rica información, simplemente haz **CLICK AQUÍ**



# ¿Qué podemos Hacer?

## La prevención de una pesadilla tiene cinco soluciones

**Coger las riendas:** los padres han de educar y han de actuar como modelos competentes para sus hijos. Su trabajo es establecer los límites y las normas y hacer que se cumplan. Hay que dedicarles tiempo para poder enseñarles los valores adecuados, la disciplina y el valor del esfuerzo. Hay que acostumbrarles desde pequeños al retraso de las gratificaciones, a la espera, a que sepan ejercitar la paciencia con ellos mismos y con los demás (y para eso los padres deben dar el primer ejemplo). No hay que acudir inmediatamente cuando ellos lo digan, de esa manera también aprenderán a poner sus propias soluciones ante los problemas.

**Pautas y órdenes claras:** para que una orden o instrucción sea eficaz tiene que seguir una serie de pautas. La orden hay que decirla una sola vez, especificando la conducta que se quiere de manera clara. Tiene que hacerse en el momento óptimo y tiene que ir acorde con la edad del niño, sin amenazas pero con mano dura. Es muy importante, comenta Javier Urra, establecer las consecuencias para una posible desobediencia. En pocas palabras, conversar con ellos sobre cuáles serán las consecuencias si no obedece (no usarás la computadora, no te llevo al parque, etc).

**Restituir el papel del 'no':** en los últimos años, muchas teorías insisten sobre la cantidad inmensa de negaciones que puede tener una criatura desde pequeña, y cómo esto se refleja en inseguridad y desconfianza cuando es mayor. Pero también se pasa muchas veces de la negociación a la aprobación total. "Hay muchas situaciones en las que hace falta decir 'no' simplemente porque la necesidad del otro es más importante", dice Betsy Hart, experta en educación infantil en su libro *Sin miedo a educar*. Y si desde pequeños los acostumbramos a que la vida no gira alrededor de sus gustos y necesidades para el niño o joven será mucho más fácil

ceder a sus intereses por el otro (ya sea padres o hermanos).

**Mantenerse fuerte delante de los enfados:** según un estudio realizado en la Universidad de Pensilvania, Estados Unidos, los niños que presentan una tendencia más importante a los enfados temperamentales tienen más posibilidades de sufrir problemas emocionales cuando crecen. Los resultados reflejaban que estos niños presentan unos niveles más bajos de satisfacción vital, felicidad y autoestima en su vida adulta. Además, tienen menos comunicación con sus familiares, relaciones más pobres con sus padres y, en general, dificultad para intimar con los demás. Lo más recomendable es que desde pequeños, cuando les den sus patataletas, no les prestemos atención ni nos alteremos; con toda serenidad nos sentamos frente a ellos y les explicamos en voz baja y con mucho cariño que así no van a lograr conseguir lo que quieren, que se calmen y luego conversamos.

Ya verán los excelentes resultados.

**Mostrarse seguros y practicar y enseñar las virtudes:** "la respuesta del niño es directamente proporcional a la seguridad más o menos grande con la que se muestran sus padres delante de él", señala Javier Urra. Los niños tienen una especie de radar para identificar lo que hacen sus padres y el estado emocional de ellos y según esto, actuarán con mayor o menor insistencia para conseguir lo que se plantean. Por eso es tan importante mostrarse seguros ante los hijos, porque así, verán que no tienen nada que hacer. Fortaleza, Serenidad, Ternura, Firmeza, Paciencia, entre otras, son virtudes que nos ayudarán maravillosa-

mente en la increíble tarea de educarnos primero a nosotros mismos y después a nuestros hijos.

**Los niños tiranos no nacen, se hacen.** Por eso es tan importante plantearse cómo será su educación "antes de que el niño nazca", concluye Javier Urra. Sólo así sabrán cómo actuar y afrontar los problemas ante las situaciones adversas que se les presenten.

Carlota Falcó Vich  
[www.forumlibertas.com](http://www.forumlibertas.com)



**¿Cuál modelo se pondrá tu hijo HOY?**  
**No dejes que el tiempo pase, háblale a tus hijos de las drogas...**

leer **entrelíneas**

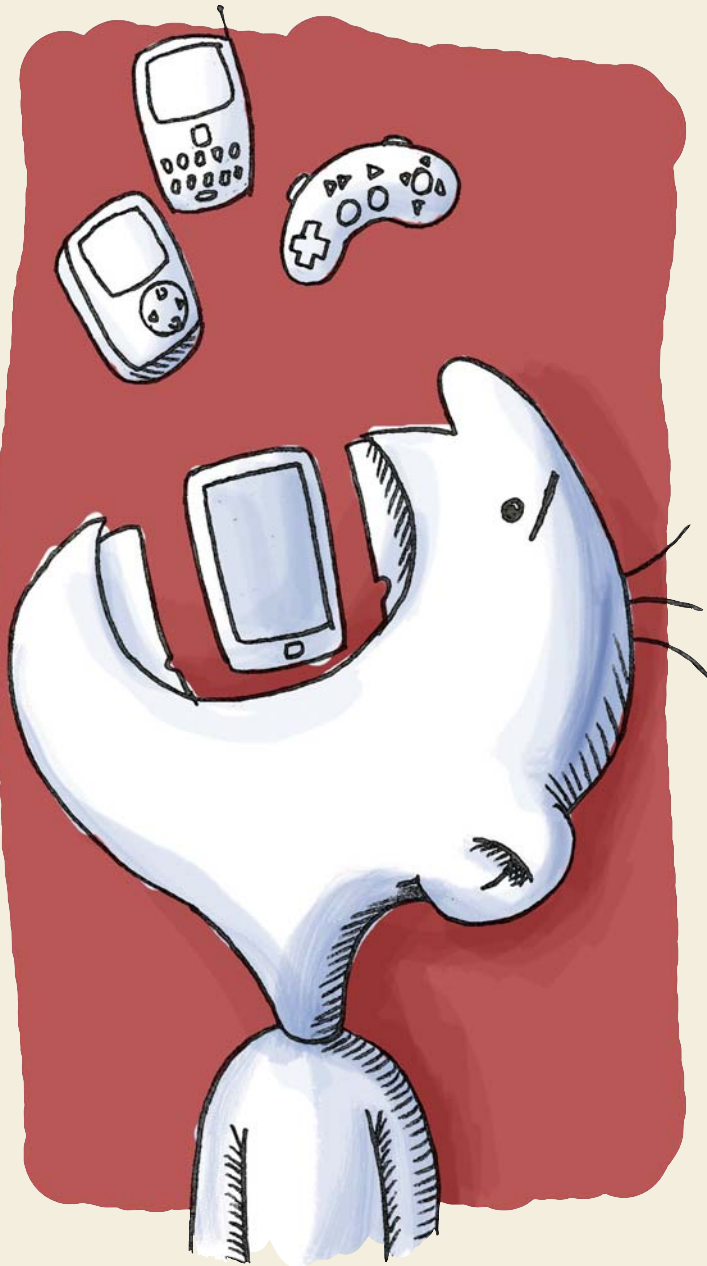
# Sobre la felicidad

Como la sociedad actual, por ser una sociedad de consumo, busca satisfacer todos los deseos, no resulta fácil a veces, ayudar a los muchachos para que sean más abnegados, para que sepan recortar las cosas que les apetecen y para que no busquen la felicidad en donde no podrán encontrarla, es decir, para que vivan el desprendimiento.

Evidentemente se puede decir que si una persona se come una caja de galletas, le dolerá el estómago; que si toma mucho licor, tendrá después "ratón"; que si se pasa un fin de semana de fiesta continua, le irá mal en el examen del lunes, pero esto no basta. Se puede hacer entender, de modo provisional, que las consecuencias inmediatas de una falta de templanza serán malas. El **hedonista burdo** busca el máximo placer a como dé lugar, el epicúreo busca el placer como el fin de la vida, pero con un cierto cálculo. Sería un grave error quedarnos al nivel de **Epicuro**.

Toda criatura tiene amor natural al deleite, a lo que gusta o apetece. Pero este deseo debe ser moderado<sup>1</sup>, no de modo que lo hagamos pequeño, una especie de dieta de placer, sino subordinarlo al amor electivo, al amor al bien, al amor de benevolencia, que es propio de la criatura espiritual y es el que queda después de esta vida. Por esto dice San Agustín: "La templanza es el amor que nos mantiene íntegros e incorruptos, de modo que nos comportemos ante las cosas creadas con la modestia del que usa y no con el afecto del que ama".

El fin que se debe buscar en la vida, no es la felicidad a toda costa (aunque se desee, como bien sabemos), sino el amor, **el buen amor** (que no es buscar **mi bien**,



sino buscar **el bien del otro**). Por esto lo que hay que desarrollar es el amor de benevolencia. Hay que enseñar que, para ser feliz (el único modo de ser feliz), es precisamente querer el bien del otro. El bien merece ser hecho. Si además me siento feliz, tanto mejor. El deseo de ser feliz es legítimo, necesario e incluso debido, pero no es el fin último. "Mi felicidad" no es un bien absoluto. Mi Bien absoluto es Dios. Y si busco a Dios, si busco realmente el amor de Dios (y el de los demás por Dios) encontraré la felicidad, pero **si busco a toda costa la felicidad, no la encontraré nunca**. Se dice que las puertas de la felicidad abren hacia fuera.

Conviene tener presente que **cuando alguien dice que no hace el bien porque no le "apetece", él no es bueno**. Cuando libremente decido ser bueno, hacer el bien, querer y procurar el bien de los demás, me hago bueno a mí mismo y en la misma medida empieza a "apetecerme" (me resulta conveniente y casi necesario) hacer el bien.

Por tanto, una manera de lograr que me apetezca lo objetivamente bueno, es comenzar a quererlo y hacerlo; pero no para que me apetezca, sino porque al otro le conviene. Esa satisfacción de mi "apetito" (en último término la felicidad) será luego un simple resultado y nunca puede obtenerse -como afirma Frankl una y otra vez- por intención directa. No puedo no querer ser feliz: es una necesidad.

La ética se funda en la libertad y no en la necesidad: se trata de lo que debo hacer libremente y no de lo que haré en cualquier caso.

Lo que libre y éticamente he de hacer es subordinar mi felicidad al amor de Dios y a los demás por Dios. De manera que después, de modo inesperado, me encuentro con que soy feliz. Esencial y radicalmente **no he de querer ser feliz, sino ser bueno**. Y es así como **además** seré feliz. La filosofía moderna ha invertido esa relación y el resultado tiene graves consecuencias y está bien a la vista.

Carlos Cardona

<sup>1</sup> Moderar es temprar, ajustar, dar modo y medida. Puede incluir el evitar excesos, pero no es esto su esencia.



# Urge adecuada preparación para el matrimonio, dice el Papa Benedicto XVI

Hace pocas semanas el Papa Benedicto XVI resaltó la urgencia de una adecuada preparación para el sacramento del matrimonio que une para siempre a un hombre y una mujer sobre quienes se constituye la familia.

En sus palabras, al inicio del año judicial de la Rota Romana (tribunal del Vaticano que sigue las causas de nulidad matrimonial), el Santo Padre señaló que las cuestiones canónicas ocupan un lugar "modesto e insignificante en la preparación al matrimonio, en cuanto se tiende a pensar que los futuros esposos tengan poco interés en estas problemáticas reservadas a especialistas".

Por otra parte, el Papa recordó que "está muy difundida la mentalidad, según la cual las 'amonestaciones o proclamas matrimoniales', que sirven para verificar que nada se opone a la celebración válida y lícita del matrimonio, constituyen sólo un acto exclusivamente de naturaleza formal".

"Frente a la relativización subjetivista y libertaria de la experiencia sexual, la tradición de la Iglesia afirma, naturalmente, con claridad la índole jurídica del matrimonio, es decir, su pertenencia por naturaleza al ámbito de la justicia en las relaciones interpersonales. En esta óptica el derecho se entrelaza, en verdad, con la vida y con el amor".

Benedicto XVI indicó luego que "no existe por tanto un matrimonio de la vida y otro del derecho: hay sólo un matrimonio, el cual es constitutivamente un vínculo jurídico real entre el hombre y la mujer; un vínculo sobre el que se apoya la auténtica dinámica conyugal de vida y de amor. El matrimonio celebrado entre los esposos, aquel del que se ocupa la pastoral es el mismo del que se ocupa la doctrina canónica: son una sola realidad natural y salvífica".

**"El derecho a casarse, se ve en esta perspectiva. No se trata de una pretensión subjetiva que debe ser satisfecha por los pastores mediante un mero acto formal, porque está en juego el derecho natural de las personas a casarse. El derecho a contraer matrimonio, presupone que se pueda y se deba celebrarlo de verdad, es decir, en la verdad de su esencia, tal como enseña la Iglesia. Nadie puede preciarse (creerse dueño) del derecho a una ceremonia nupcial".**

El Papa explica también que "el derecho a casarse conlleva el derecho a celebrar un matrimonio auténtico. No se negaría por tanto un matrimonio allí donde evidentemente no existieran impedimentos para su ejercicio, es decir, se cumplieran la capacidad, la voluntad de los cónyuges, y la realidad natural del matrimonio".

Un serio discernimiento en este aspecto, prosiguió, evitará que "impulsos

emotivos o razones superficiales induzcan a los dos jóvenes a asumir responsabilidades que después no sabrían honrar".

El Pontífice precisó luego que "matrimonio y familia son instituciones que deben ser promovidas y defendidas de cualquier tipo de equívoco sobre su verdad".

Sobre la preparación para el sacramento del matrimonio, descritas por el recordado Papa Juan Pablo II en la exhortación apostólica *Familiaris consortio*, Benedicto XVI afirmó que ésta "tiene una finalidad que trasciende la dimensión jurídica pero no hay que olvidar nunca, que el objetivo inmediato de tal preparación es el de promover la libre celebración de un verdadero matrimonio".

Entre los medios para verificar que el proyecto entre los futuros esposos apunta realmente a un matrimonio verdadero, el Papa destacó "el examen prematrimonial", que tiene como principal finalidad jurídica constatar que "nada se opone a la válida y lícita celebración del sacramento matrimonial".

**Se trata, concluyó, de una ocasión pastoral única, en la cual a través de "un diálogo pleno de respeto y cordialidad, el pastor intenta ayudar a las personas a ponerse seriamente delante de la verdad y a reflexionar sobre la propia vocación humana y cristiana del matrimonio.**

**Sexo en el Matrimonio y Fidelidad...  
Son las verdaderas armas para detener el SIDA  
y las enfermedades de transmisión sexual**



leer **entre líneas**

# Lanzan nueva escuela de actuación con valores en Hollywood

El próximo 25 de marzo abrirá sus puertas el Holly Wood Acting Studio (HWAS - Estudio de Actuación Madera Santa) una nueva propuesta formativa para actores que promueven valores morales y espirituales en Estados Unidos.

La HWAS quiere hacer frente al drama de muchos actores que ante las presiones de un medio complicado como Hollywood "se han visto totalmente perdidos como seres humanos".

Según una nota de prensa de la organización, "algunos de los más grandes actores de todos los tiempos, que han sido capaces de crear personajes que perdurarán para siempre en nuestros corazones no han sido capaces de manejar sus propias vidas, de lograr la clase de felicidad que todos soñamos y buscamos. Como el dicho de la Biblia dice, "¿De qué sirve al hombre ganar el mundo entero, si pierde su alma?"

HWAS quiere proporcionar una alternativa a esto, quiere ayudar a los futuros actores a obtener la fuerza necesaria para convertirse en líderes en lugar de seguidores, para dar forma al futuro de la industria del cine en lugar de dejar que les den forma a ellos. En esa línea, esta nueva escuela ofrece algo más que una clase de actuación para que puedan ofrecer al mundo algo más que el usual sexo, drogas y violencia. Pueden ser el ejemplo que el mundo necesita, tanto en la pantalla como fuera de ella.

Con el fin de ayudar a los actores a alcanzar su máximo potencial como líderes creativos y artísticos del siglo XXI, HWAS plantea cuatro pilares para el éxito en la actuación: actuación profesional, liderazgo, crecimiento personal y desarrollo, salud y estado físico. HWAS intenta responder al drama de muchos actores que con frecuencia descubren que "todo el dinero del mundo no les quitará el sentimiento de vacío y la desesperación que ahora reside en sus corazones".

Combinado con la dirección espiritual inspirado por la Teología del Cuerpo, HWAS espera fomentar realmente cambios en la vida y la afirmación de la vida como los rasgos del carácter en nuestros estudiantes. HWAS es de hecho una escuela con bases católicas, pero no se limita a ninguna religión en particular y su plan de estudios tiene como objetivo inculcar valores morales y espirituales básicos en vez de una instrucción religiosa específica.

HWAS está ubicada en Culver City, California, a sólo 10 minutos de Hollywood, en donde "proporcionará un ambiente pacífico, tranquilo y profesional donde la única preocupación que sus actores tendrán será la de preocuparse de hacer su mejor esfuerzo todos los días".

Más información en:  
[www.hollywoodactingstudio.com](http://www.hollywoodactingstudio.com)  
y [Twitter@hollywoodacting](https://twitter.com/hollywoodacting)

## Francia dice ¡NO! al "matrimonio" homosexual

El Consejo Constitucional francés ha decidido que la prohibición del matrimonio entre dos personas del mismo sexo no viola la Constitución del país, y sólo el Parlamento puede decidir un cambio en la legislación, según la resolución publicada en su página web. Los nueve "Sabios" que lo componen recordaron que según los artículos 75 y 144 del Código Civil, "el matrimonio es la unión de un hombre y una mujer". Además el órgano francés indicó que el legislador, "en el ejercicio de su competencia, estimó que la diferencia de situación entre las parejas del mismo sexo y las parejas compuestas por un hombre y una mujer podría justificar una diferencia de trato en cuanto a las reglas de derecho de la familia". "No corresponde al Consejo Constitucional substituir su apreciación (la del legislador) a la hora de tener en cuenta esta diferencia de situación", explicó refiriéndose al Parlamento.

## En Perú aplastante rechazo a aborto, uniones gay y drogas

Una reciente encuesta realizada en el Perú dio a conocer que más de las tres cuartas partes de los ciudadanos está en contra del aborto, las uniones gay y la comercialización y el consumo de drogas. El estudio realizado entre el 1 y el 6 de febrero por la Compañía Peruana de Estudios de Mercados y Opinión Pública (CPI) reveló que "el pueblo peruano defiende la moral y se opone mayoritariamente a estas propuestas", señala una nota del Arzobispado de Lima. Esta investigación muestra que casi la totalidad de encuestados, el 92,2 por ciento rechaza la legalización de la comercialización y consumo de drogas en el Perú. Asimismo, un 76,3 por ciento del total de encuestados dijo estar en contra del aborto. Además, el 74,7 por ciento rechazó el matrimonio entre personas del mismo sexo; y un 69,5 por ciento se manifestó en contra de la unión civil entre homosexuales, desestimada recientemente por el Congreso que estableció su inconstitucionalidad.

CONSEJO EDITORIAL:  
Luis Felipe Capriles  
Ma. Denisse Fanianos de Capriles  
Luisana Graterón de Bethencourt  
Gabriel Gutiérrez Vera

IMPRIME:  
Organización Gráficas Capriles C.A.

PUBLICACIÓN MENSUAL PRODUCIDA POR:



PREMIO MONSEÑOR PELLÍN 2005

DISEÑO E ILUSTRACIONES:

Gerónimo Guevara

CONTACTOS:

[www.venezuelaentrelines.com](http://www.venezuelaentrelines.com)

[entrelines@venezuelaentrelines.com](mailto:entrelines@venezuelaentrelines.com)

Tel.: (0212) 238.12.17 / 238.41.95



@VzlaEntrelines