

NO LE TENGA MIEDO AL PSIQUIATRA pág. 2 - PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE CUANDO COMIENZA LA VIDA HUMANA pág. 3 - EDUCAR LA LIBERTAD pag.4
 DIVERTIRSE SIN ALCOHOL ¿POR QUÉ NO? pag. 5 - VENEZUELA EMPATADA CON COSTA RICA pag. 6 - ¿DA LO MISMO CREER EN CUALQUIER RELIGIÓN? pag. 7

CATÓLICOS ANTE EL ABORTO

El 6 de octubre apareció la noticia en los principales medios nacionales que la Asamblea Nacional discutiría el Código Penal que legalizaría el aborto. El artículo 186 del borrador señala textualmente: “La mujer que interrumpa el embarazo o permitiere que otro se lo cause, transcurridas más de doce semanas contadas a partir de la concepción, será castigada con prisión de uno a tres años”. En el texto remarcan que “no será punible la interrupción del embarazo (...) cuando la gestante diere su consentimiento y que no han transcurrido más de doce semanas desde la concepción”. Además, incluyen otros dos eximentes: para salvar la vida de la mujer o “cuando se trate de serias malformaciones que comprometan la salud física o mental del feto”; y en caso de que el embarazo sea producto de una violación o incesto, “siempre que se practique antes de las doce semanas de gestación”, apuntan.

Ante esa lamentable noticia han salido personas en los medios defendiendo lo indefendible con argumentos tan absurdos como que “la vida se inicia en el momento en que el feto puede vivir fuera del útero materno, y esto no se da sino hasta las 12 semanas de concebido”, “es la madre quien debe decidir lo que quiere hacer con su vida” y siempre sacan cifras de mujeres fallecidas por abortos ilegales.

Lo que nunca dicen es que se está cometiendo un vil asesinato, tal cual como si se matara un niño de cinco años; nunca hablan de los traumas psicológicos y físicos que le quedan a la mujer que se practica el aborto; y nunca hablan de lo necesario que es ofrecerle ayuda a una mujer embarazada que, por desesperación haya pensado en la posibilidad de matar a su propio hijo.

Creemos conveniente y urgente alertar y dar herramientas a nuestros lectores para que participen y hagan oír su voz a través de los medios escritos, radiales, audiovisuales y digitales, y defiendan este derecho a la vida que es sagrado para todos desde el momento de la fecundación hasta el momento de nuestra muerte.



Los católicos venezolanos, que hemos dado ejemplo al mundo por nuestra gran fe y ánimo de lucha por lograr la Justicia y la Paz en nuestra nación, no podemos quedarnos de brazos cruzados ante leyes que atentan contra la dignidad de la persona humana. No basta con que le demos argumentos de fe a estas personas porque normalmente no nos escuchan. Debemos informarnos bien para tener suficientes argumentos científicos que desbaraten todas sus erradas y temerarias opiniones.

Un buen argumento científico que podemos darle a las personas para explicarles ¿Cuándo comienza la vida humana? es lo ocurrido en Estados Unidos en abril de 1981, cuando el subcomité judicial del senado norteamericano también se cuestionaba sobre esa pregunta. Para darle respuesta a esta “incógnita”, hablaron en nombre de la comunidad científica un grupo de genetistas y biólogos internacionalmente reconocidos, entre ellos el padre de la genética moderna: Dr. Jérôme LeJéune; el Dr. Micheline Mathews-Roth, de la escuela de medicina de Harvard; el Dr. Hymie Gordon Chairman, del Departamento de Genética de la Clínica Mayo, el Dr. Mc. Carthy de Mere, médico y abogado de la Universidad de Tennessee; el Dr. Alfred Bongiovanni de la Escuela de Medicina de la Universidad de

Pennsylvania, etc., quienes afirmaron contundentemente que la vida humana empieza en la concepción cuando se une el óvulo con el espermatozoide.

En ese momento contaron con una profunda ausencia de testimonios en contra. Hay que destacar que estas declaraciones fueron realizadas hace casi 30 años. Hoy en día, con los modernos avances tecnológicos y los nuevos conocimientos sobre genética, este hecho es aún más contundente. Así como este hecho hay muchísimas cosas más que nos pueden ayudar a defender la vida, que es algo totalmente apegado a la moral natural.

Y terminamos este editorial invitando a que participemos, a que defendamos nuestros valores, a que defendamos la vida desde el nacimiento hasta la muerte, a que defendamos al matrimonio formado por un hombre y una mujer. Seamos sagaces como lo son quienes quieren sembrar la maldad en nuestro país.

Mientras más católicos hagan sentir su voz por la defensa de la vida y de los valores, con razones científicas que sustenten sus opiniones, será más difícil que triunfe el mal en nuestro país.

No permitamos que en nuestra amada Venezuela, bendita por Dios y la Santísima Virgen de Coromoto, triunfen estos aliados del mal. Les invitamos a investigar sobre la defensa de la vida en webs como zenit.org, catholic.net, interrogantes.com, etc., para que podamos dar razones científicas a las personas que hablen en los medios defendiendo el aborto o a quienes nos puedan preguntar sobre este tema. Debemos enseñarles a los demás, a través de hechos científicos demostrables, que el problema del aborto no es un problema sólo de moral religiosa sino de moral natural.

Y dejamos para reflexionar: Dios nos ha dado el regalo de la fe católica y los talentos de poder estar informados sobre cuál es la Verdad. ¿Qué le vamos a responder a Jesucristo cuándo nos pregunte: ¿Qué hiciste con los talentos que te dí?”

Fundación Entre Líneas
 entrelineas@venezuelaentrelineas.com

El secreto de la auténtica originalidad está en volver al origen que es Dios. Antonio Gaudí

www.venezuelaentrelines.com

si quieres disfrutar de la más rica información, simplemente haz **CLICK AQUÍ**

Entre Líneas
 Los síntomas comunes de la depresión y la ansiedad y cómo puedes controlarlos.
 ¿Qué es el trastorno bipolar?
 ¿Por qué los familiares de una persona con trastorno bipolar deben estar preparados para la emergencia?
 EL Caso De Vinos.
 Justificación y la liturgia Católica.
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el alcoholismo?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de medicamentos?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de drogas?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de alcohol?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de drogas?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de alcohol?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de drogas?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de alcohol?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de drogas?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de alcohol?
 ¿Cómo se relaciona la depresión con el uso de drogas?

NO LE TENGAS MIEDO AL PSIQUIATRA

Soy el familiar acompañante de una persona afectada por el trastorno bipolar.

¿Qué es el trastorno bipolar?

Como bien lo expresa la Fundación Venezolana del Paciente Bipolar y sus Familiares es una enfermedad mental crónica, controlable, no curable y cíclica del estado de ánimo, el cual oscila entre la euforia (fase maníaca) y la tristeza (fase depresiva), que son los extremos opuestos del espectro afectivo.

A pesar que el trastorno bipolar puede ser debilitante, es una de las enfermedades mentales tratables. La combinación de medicina y psicoterapia ayuda a la mayoría de las personas con esa enfermedad a que regresen a una vida alegre y gratificante.

Explicado esto, se hace indispensable tratarse con un médico durante toda la vida (en intervalos cortos o largos, según el desarrollo del bipolarismo). Nosotros llevamos más de 5 años en consulta psiquiátrica y creemos que seguiremos en ella toda la vida.

Pero ustedes se preguntarán ¿a qué viene todo esto ?

Hace unos semanas vimos en los periódicos una noticia aterradora, un psiquiatra de un prestigio enorme, fundador de la Escuela de Psicología de la U.C.V., Rector de dicha Universidad durante los años 1984-1988, con gran cantidad de títulos y reconocimientos, fue condenado por homicidio intencional de una de sus pacientes y lo investigan por otros 14 presuntos abusos, y una de las pruebas que confirmó el Tribunal de la causa fueron

fotografías que lo muestran abusando sexualmente de sus pacientes mientras estaban bajo efecto de sedantes. (Diario *El Universal*: 30 de Septiembre, 1 y 3 de Octubre de 2010).

Basados en que es casi imposible tratar el trastorno bipolar sin ayuda médica, en especial, psiquiatras y/o psicólogos, recomendamos a pacientes de dicho trastorno y sus familiares que es indispensable dicha ayuda y les decimos que hay en Venezuela una gran cantidad de psiquiatras y psicólogos muy profesionales, serios, abnegados y conocedores a fondo de este problema. No dejen de asistirse por lo que desgraciadamente pasó, y si desafortunadamente, se les presentara algún caso anormal en su consulta, no dejen que pase lo que le sucedió a la madre de la joven muerta, que dijo: "Yo no denuncié porque nadie me iba a creer" (Diario *El Universal* 30-9-2010). Estamos seguros que ahora sí nos creerían .

Hay que confiar en nuestros médicos, la mayoría que conocemos o tenemos referencia, son muy buenos, pero si todavía dudas, como paciente o familiar de paciente, ya sea por trastorno bipolar o por cualquier ayuda psiquiátrica que se necesite, debes ser sencillo como las palomas y sagaz como las serpientes para que si notas algo anormal en tu consulta y no te gusta tu médico, **CÁMBIALO**.



CONSEJO EDITORIAL:
 Luis Felipe Capriles
 Ma. Denisse Fanianos de Capriles
 Alfredo Gorrochotegui Martell
 Luisana Graterón de Bethencourt
 Gabriel Gutiérrez Vera

IMPRIIME:
 Organización Gráficas Capriles C.A.

PUBLICACIÓN MENSUAL PRODUCIDA POR:



PREMIO MONSEÑOR PELLÍN 2005

DISEÑO E ILUSTRACIONES:
 Gerónimo Guevara

CONTACTOS:
 www.venezuelaentrelines.com
 entrelines@venezuelaentrelines.com
 Telf.: (0212) 238.12.17 / 238.41.95

PREGUNTAS Y RESPUESTAS SOBRE ¿CUÁNDO COMIENZA LA VIDA HUMANA?

-¿Es un ser humano el fruto de la concepción en sus primeras fases de desarrollo?

Desde que se produce la fecundación mediante la unión del espermatozoide con el óvulo, surge un nuevo ser humano distinto de todos los que han existido, existen y existirán. En ese momento se inicia un proceso vital esencialmente nuevo y diferente a los del espermatozoide y del óvulo, que tiene ya esperanza de vida en plenitud. Desde ese momento el nuevo ser contiene toda su carga genética completa.

-¿Así que no es verdad que al principio existe una cierta realidad biológica, pero que sólo llegará a ser un ser humano más tarde?

No. Desde que se forma el nuevo patrimonio genético con la fecundación existe un ser humano al que sólo le hace falta desarrollarse y crecer para convertirse en adulto. A partir de la fecundación se produce un desarrollo continuo en el nuevo individuo de la especie humana, pero en este desarrollo nunca se da un cambio cualitativo que permita afirmar que primero no existía un ser humano y después, sí.

-¿Cómo puede existir un ser humano mientras es algo tan pequeño que no tiene el más mínimo aspecto externo de tal?

La realidad no es sólo la que captan nuestros sentidos. Los microscopios electrónicos y los telescopios más modernos nos ofrecen, sin lugar a dudas, aspectos de la realidad que jamás habríamos podido captar con nuestros ojos. De manera semejante, la ciencia demuestra rotundamente que el ser humano recién concebido es el mismo, y no otro, que el que después se convertirá en bebé, en niño, en joven, en adulto y en anciano.

- ¿En qué momentos de su vida intrauterina va desarrollando el hijo no nacido sus distintos órganos y funciones?

A las dos semanas se inicia el desarrollo del sistema nervioso.

A las tres semanas de vida empieza a diferenciarse el cerebro, aparecen esbozos de lo que

serán las piernas y los brazos y el corazón inicia sus latidos.

A las cuatro semanas ya empiezan a formarse los ojos.

A las seis semanas la cabeza tiene su forma casi definitiva, el cerebro está muy desarrollado, comienzan a formarse manos y pies, y muy pronto aparecerán las huellas dactilares, las que tendrá toda su vida

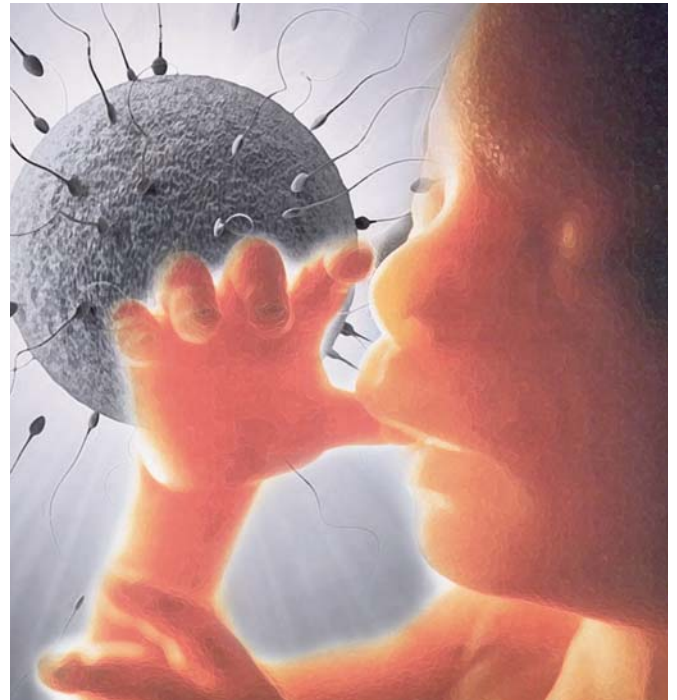
A las ocho semanas el estómago comienza la secreción gástrica; aparecen las uñas.

A las nueve semanas se perfecciona el funcionamiento del sistema nervioso: reacciona a los estímulos y detecta sabores, pues se ha comprobado que si se endulza el líquido amniótico

-en el que vive nadando dentro del vientre materno- ingiere más, mientras que si se sala o se acidula, lo rechaza

A las once semanas ya se chupa el dedo, lo que puede verse perfectamente en una ecografía

La mayor parte de los órganos están completamente formados al final de la duodécima semana, y casi todos ellos funcionarán ya en la segunda mitad de la vida intrauterina. Pero hay cambios que no se producirán más que después de nacer: la primera dentición sólo aparece seis meses después del nacimiento, los dientes definitivos lo hacen hacia los siete años y algunas veces las últimas muelas no salen hasta bien avanzada la edad adulta. La pubertad, con todos sus cambios anatómicos y fisiológicos, acaece en la segunda década de la vida, y la capacidad reproductora en la mujer se inicia poco después de la pubertad y cesa en el climaterio. Es decir, la vida es un proceso único, que empieza en la fecundación y no se detiene hasta la muerte, con sus etapas evolutivas e involutivas.



- Entonces, ¿con qué fundamento defienden algunos que el hijo aún no nacido forma parte del cuerpo de la madre, y que es ella la única que puede decidir sobre el destino del hijo?

Quienes así argumentan no tienen ningún fundamento en absoluto. La realidad demuestra categóricamente que el hijo es un ser por completo distinto de su madre, que se desarrolla y reacciona por su cuenta, aunque la dependencia de su madre sea muy intensa, dependencia que, por cierto, continúa mucho tiempo después del nacimiento. Ni siquiera forman parte del cuerpo de la madre la placenta, el cordón umbilical o el líquido amniótico, sino que estos órganos los ha generado el hijo desde su etapa de cigoto porque le son necesarios para sus primeras fases de desarrollo, y los abandona al nacer, de modo semejante a como, varios años después del nacimiento, abandona los dientes de leche cuando ya no le son útiles para seguir creciendo. **Por tanto, pretender que el hijo forma parte del cuerpo de la madre no es, en el mejor de los casos, más que una muestra de absoluta ignorancia.**

EDUCAR LA LIBERTAD

Una de las grandes ventajas de las familias en Venezuela es que los hijos no tienen que, necesariamente, irse de la casa sino solo cuando se casan.

En otros países, al terminar bachillerato, si tienen la posibilidad de ir a la Universidad es obligatorio vivir en las Residencias del campo universitario. Eso pone a los hijos de 17 o 18 años a vivir fuera de la familia y muy probablemente a muchas horas de distancia. Usualmente vuelven a casa tres o cuatro veces al año.

Esta realidad hace reflexionar y reaccionar a algunos padres sobre su tarea educativa. Los pone en una carrera contra el tiempo; ¿Cómo hacer para que sean capaces de enfrentarse a la vida con un proyecto personal, con madurez, con ideales?! ...aunque nadie te esté mirando. ¿Cómo quiero ver a mi hijo a los 17 años? ¿Qué tenemos que hacer para que esté preparado para hacer uso de esa libertad a "manos llenas" en el momento pico de la adolescencia? ¿Cómo evitarles una caída estrepitosa empalagados de libertad?

Aunque la situación de que se vayan de la casa tan temprano urge un proyecto educativo claro y conciso, es una realidad necesaria tanto para los que se van a los 17 o los que se van tarde. En cualquier caso La Misión es clara:

Debemos ¡Educar La libertad!, entrenarlos en el proceso de toma de decisiones. Deben aprender a elegir el Bien y la Verdad por ellos mismos y por su propio bien. Debemos promover en ellos aquellos hábitos que les permitan obrar bien en cualquier circunstancia y por voluntad propia, estén o no sus padres presentes.

Tendrán que apelar a su conciencia y que es la conciencia sino la voz de los padres. La conciencia es un conocimiento intelectual, es decir es un acto de la inteligencia y por lo tanto se instruye y se forma como las otras facultades de la inteligencia. Esa es la mejor herencia que unos

padres puedan dejar a sus hijos: una conciencia bien formada que informe a la inteligencia en la dirección correcta para hacer un buen uso de la libertad.

Todo proyecto exitoso comienza con el final en la mente y tener la Misión clara trae muchas ventajas:

- No decimos tonterías como: "haz las cosas bien para que papá/mamá estén contentos y te quieran mucho!" si dentro de nada tu no vas a estar allí. El amor no se condiciona. Los queremos aunque se equivoquen. Los queremos más cuando se equivocan. Los enseñamos a aprender de sus errores.

- Enseñándolos a aprender de sus errores descubrimos que "las consecuencias de nuestras acciones y decisiones" son los castigos y premios naturales más educativos y así con intencionalidad esperamos una mala nota para educar en el uso del tiempo, vemos podrirse una toalla detrás de una puerta para educar

en el orden o atendemos una noche de indigestión para educar en el autocontrol. A veces habrá consecuencias más doloras pero cuando se educa en positivo, de grandes males se aprenderán grandes lecciones y no hay tragedia.

- Los queremos por lo que son, no por sus resultados. Afirmación, reconocimiento, afecto y respeto los necesitamos todos y sólo lo podemos dar cuando lo hemos recibido primero.

- Convertimos cada momento en una oportunidad educativa y jamás delegamos nuestra rol de primeros y principales educadores en ninguna otra institución. Al colegio sólo le corresponde una labor subsidiaria que potencie la misión de la familia y la complemente.

Dios confió en nosotros y nos encargó estos hijos para sean felices en la tierra y en la eternidad para siempre... para siempre.... Dios nos hizo libres. Dios no se contradice.

Luisana Graterón de Bethencourt
luisan_bg@gmail.com



¿Cuál modelo se pondrá tu hijo HOY?
No dejes que el tiempo pase, háblale a tus hijos de las drogas...

DIVERTIRSE SIN ALCOHOL ¿POR QUÉ NO?

Hace un par de años hice el ejercicio de ubicar a mi hija adolescente, a las 11:30 pm, inmersa en el ambiente de discoteca, un jueves -práctica que se ha popularizado tanto en Caracas-: música a todo volumen, reggaetón, luces y penumbra, gritos, carcajadas, mucho consumo de bebidas alcohólicas, humo de cigarro en cantidades industriales, ebrios (mujeres y hombres), consumidores y vendedores de drogas, etc.

Imaginémonos a una adolescente pidiendo autorización: -"Mami, ¿me das permiso para ir a...? -¿Qué lugar es ese? -Es una discoteca, mami. -¿Qué? Las discotecas son para adultos. -Sí, por eso es el jueves, para que las usemos nosotros. -¿Jueves? Pero ¿al día siguiente es un día escolar? -Pero otras veces me he desvelado haciendo tareas o estudiando y no pasa nada, además... todos van a ir... ¿Será la única "galla" si no voy! -Pero ¿habrá algún adulto responsable? -No. -Pero si no es legal vender alcohol a menores de edad, seguramente no habrá licor... ¿?... los adolescentes no beben, ¿verdad? -En realidad sí mami, pero yo no, ni mis amigas, tú sabes que seríamos "incapaces". -Pero hija, ¿habrá quienes se pasen de tragos y provoquen escándalos o hagan cosas incorrectas? -Mmm, si hay muchos que se ponen mal, algunos después andan vomitando y... tú sabes... pero yo no, ni mis amigos. -Pero ¿irán solamente los niños del colegio? -Bueno, no, ... pueden ir de otros colegios, de la universidad, adultos, ... desconocidos. -Pero hija, ¿podría haber gente que consuma o venda drogas?! ¿O gente que pueda ponerte drogas en las bebidas? ¿O no? ... de que puede haber, puede, mami, pero tú me conoces, yo me alejaría, ni yo ni mis amigas somos tontas." La niña insiste, se enoja, ... finalmente, "por la paz", la madre da el permiso.

¿Qué parte de esta realidad es la que los padres desconocemos? ¿Que son adolescentes y que es una etapa de mucha vulnerabilidad? ¿Que no han terminado de formarse, que tienen un afán de pertenecer, que son muy susceptibles a la presión del grupo? ¿Que es alarmante la facilidad con que ese ambiente empuja a la 1ª vez de un cigarro, de alcohol o de una droga? ¿No sabemos que inician con la "alegría" que les provoca unos sorbos de alcohol, que detrás viene "sólo uno más" y que podrían desinhibirse para luego querer probar algo más, sin pensar...? ¿Analizamos que ese ambiente es una "ruleta rusa"? La forma de divertirse se aprende en la adolescencia.

En la mayoría de casos hay implicaciones en el desempeño escolar para el alumno, obstáculos para el claustro y, además, un tema de ejemplaridad para

el resto del alumnado. ¿Por qué? Los alumnos al día siguiente tienen dolor de cabeza, están adormitados y cansados, pasan mucho tiempo en el baño, vomitan, ... llegan "enra-tonados"; en los salones se siente un olor característico de la gente que consume licor, se quieren ir o se van temprano (porque se sienten mal) o simplemente no llegan.

¿Qué piensan los adolescentes? Que es una etapa de sus vidas, que divertirse así "es lo que toca" (por la edad). Cito palabras textuales que respondieron algunos de ellos hace un par de meses: "si bebes te sientes más grande", "bailas con más facilidad, te ríes, etc.", "la uso full cuando tengo problemas personales", "es lo que se hace socialmente y el entorno y ambiente moldean la conducta", "beben por encajar en un grupo donde todo el mundo está así", "algunas bebidas son dulces, no lo sienten hasta que se marean", "hay quienes se rascan por llamar la atención y esa soltura que tienen al beber se les va de las manos", "para justificar cometer actos que no cumplen con sus estándares morales", "retan al sistema", "a los que beben no les importan las responsabilidades del día siguiente, ya resolverán"...

Algunos expertos estiman que al menos el 70% de los que asisten beben licor, esto coincide con la media latina: 66% de consumo de alcohol. ¿Qué toman? Cerveza, Smirnoff Ice, vodka con jugo de naranja (con el cual, por cierto, no se percibe el olor), coco anís, ron, etc. Según dicen los adolescentes, dependiendo si es "un plan relajado o no".

Muchos jóvenes no ven asequible la diversión sin alcohol porque lo han aprendido en casa. Así se divierten sus padres. Es una falacia que un adolescente aprende a "moderarse" si los padres les damos a probar alcohol y beben en casa, esto no educa en la virtud de la templanza y la fortaleza; esas lecciones de y para la vida son de "diario vivir".

Es preocupante que la cantidad de mujeres víctimas del alcohol se ha duplicado en los últimos 10 años. Que el 50% de las muertes entre jóvenes están asociadas con el alcohol. Que se estima que el 78% de los fumadores adultos empezó a hacerlo en su adolescencia media. Que contrario a los que

muchos piensan, a mayor grado de escolaridad mayor consumo. ¿Qué tal? Los estudios muestran que una persona que antes de los 20 años no ha consumido tabaco, difícilmente lo hará después de esa edad y similar comportamiento tiene el consumo de licor. **La verdad es que el único consumo responsable de alcohol en la adolescencia es no tenerlo.**

¿Qué acciones realicé y estoy haciendo para enfrentar heroicamente estas realidades que están en el ambiente que vive mi hijo adolescente? ¿Cómo, concretamente, lo estoy formando para que sea templado, fuerte, coherente y lo suficientemente valiente para huir de lo "reprobable" que hacen muchos? ¿Estoy educando hijos que puedan resistirse a la presión social?

Hoy en día se ha puesto de moda la permisividad, destructora de voluntades. Ahora los padres estamos más interesados en ser amigos de nuestros hijos que en educarlos. La autoridad es "hacer que hagan", lograr que tomen buenas decisiones, hacer que vivan virtudes, poner límites, reglas, normas y lograr que las comprendan y respeten. Pero hay que comprender que los padres *no tenemos* autoridad, somos una autoridad, y que no hay verdadera formación sin exigencia, considerando que la exigencia comprensiva no está reñida con la confianza, con la alegría, el buen humor y el optimismo. Pero elemental es que esos hijos, que queremos tanto, comprendan que cada día que pasa, con cada acción y decisión ya están escribiendo su biografía.

El edificio de la libertad requiere los cimientos de la templanza. La libertad no es un premio que se otorga por la edad o porque "toca", es un logro personal que se obtiene cuando se ha demostrado que se entiende que "no soy libre porque hago lo que me da la gana sino porque elijo el bien, porque me da la gana".

Es posible divertirse sin alcohol. Es posible ir contra corriente. Se robustece más el que nada contra corriente que aquel que se deja llevar por ella. No es más fácil pero es más inteligente. Es cierto, no es lo que se está viendo en su contexto pero si les hemos enseñado y han saboreado las mieles del bien sabrán qué es lo que está mal. Gandhi afirmó: "Sé el cambio que quieres ver en el mundo" ¿Cuándo? Hoy.

Karla de Rodríguez
karlyderodriguez@gmail.com



Sólo tenemos un Mundo... ¡CUÍDALO!

leer **entre líneas**



VENEZUELA EMPATADA CON COSTA RICA EN EL “PRIMER INFORME DE OPORTUNIDAD HUMANA” REALIZADO POR EL BANCO MUNDIAL

Una gratísima sorpresa nos hemos llevado muchos venezolanos al escuchar la noticia difundida por CNN en español, donde el Sr. Marcelo Llugale, Director de Programas Políticos y Económicos de la Reducción de la Pobreza en América Latina y el Caribe, informó acerca de los resultados del “Primer Informe de Oportunidad Humana en América Latina”.

Dicho informe tiene como finalidad analizar la oportunidad que los niños y jóvenes pueden tener en su futuro, en cuanto a trabajo y desarrollo.

¿Y cuál fue la maravillosa sorpresa?

Que Venezuela ocupa el cuarto puesto en un empate con Costa Rica.

Aquí les damos los resultados de los primeros 5 puestos

- 1.- Chile (95 pts)
- 2.- Uruguay (92 pts)
- 3.- Mexico (90 pts)
- 4.- Costa Rica (89 pts)
- 5.- Venezuela (89 pts)

En dicho informe se toman en cuenta el acceso que tiene la población a los servicios de agua, electricidad, vivienda, transporte, telecomunicaciones, etc.

¿Cuál es la circunstancia personal más importante en abrir puertas para el futuro?

Cuando el Sr. Llugale explicó la respuesta que dio el estudio a esta pregunta, se mostró sumamente sorprendido porque, según él, siempre se ha pensado que la circunstancia personal más importante en abrirte puertas para el futuro, podría ser el color de la piel, el barrio donde se nació, el ingreso de los padres o el sexo (masculino o femenino). Según la conclusión del informe, todos resultan ser importantes pero no son los determinantes.

El más importante de todos fue, sorprendentemente, la educación de la madre; y cómo, y en qué cantidad le transmite a sus hijos sus conocimientos. Este es el factor más importante, según el Banco Mundial, a la hora de medir las oportunidades para salir adelante de los niños y jóvenes.

Según él, quienes trabajaron en este informe no saben el por qué de esto, pero la hipótesis de los sociólogos con los que ellos se asesoraron indican que las madres se comunican mejor entre ellas mismas y con sus hijos, y que dependiendo del tiempo efectivo que las madres pasan con los hijos, les pueden transmitir más y mejores conocimientos. Según los especialistas las mujeres aprenden con más detalle y comunican mucho mejor sus ideas. ¡Guao! Tremendo descubrimiento.

“O sea que si tu madre tiene una buena educación y tiene el tiempo para transmitírtela, tendrás más chance en la vida”, destacó el Sr. Llugale.

Algo muy sorprendente también quedó demostrado con este estudio: “No hay relación entre el gasto de infraestructura educativa con la calidad del aprendizaje”.

Y se hizo énfasis en que las edades de 0 a 2 años son fundamentales en los niños porque es la edad en que se están formando las conexiones neurológicas, y mientras más lo estimule la madre será un niño más inteligente con alta seguridad en sí mismo (“Está demostrado que la lactancia materna es importantísima en este proceso comunicativo entre madre e hijo, señaló Llugale”).

Por eso el Banco Mundial habla en las conclusiones de este informe de la importancia de invertir en la madre embarazada hasta que el niño vaya a la escuela, porque esa etapa es fundamental. La alimentación y la estimulación son vitales en estas edades para el adecuado desarrollo del niño y para un futuro con más oportunidades.

Pareciera que el Banco Mundial ha hecho un gran descubrimiento. Pero hace cuántos años quienes trabajamos en el área de la educación familiar sabemos esto: que los padres son el factor más importante en la educación de sus hijos y que la cantidad y calidad de la educación que le den a ellos es vital para su desarrollo como ser humano integral.

Y a quienes siempre nos encanta hablar bien de los venezolanos, esta es otra oportunidad más para decir que, a pesar de nuestros problemas, los venezolanos hemos recibido y aún estamos recibiendo una buena educación y se la estamos transmitiendo muy bien a nuestros hijos y/o nietos porque si hay algo que nos caracteriza es nuestras ganas de hablar y comunicar todo lo que sabemos, hacemos y sentimos.

Y aunque el Banco Mundial no lo nombra, nosotros queremos hacer un reconocimiento a los educadores venezolanos quienes, en su grandísima mayoría, han sido o son maestros y maestras de vocación y dedicados a sus alumnos como pocos.

¡Qué bueno es difundir buenas noticias como ésta! ¡Felicidades a todos los venezolanos!

Fundación Entre Líneas.



**Sexo en el Matrimonio y Fidelidad...
Son las verdaderas armas para detener el SIDA
y las enfermedades de transmisión sexual**



¿DA LO MISMO CREER EN CUALQUIER RELIGIÓN?

La existencia de muchas religiones evidencia que el hombre busca a Dios por naturaleza. Mientras se crea en Dios, se suele escuchar, ¿qué importa el camino elegido para encontrarlo?

Es cierto que Dios es Uno y es también cierto que “la conciencia es el núcleo más secreto y el sagrario del hombre, en el que éste se siente a solas con Dios, cuya voz resuena en el recinto más íntimo de aquélla”. Por eso no puede forzarse a nadie a creer en algo que pueda ser contrario a lo que le dicte su conciencia.

El hombre, sin embargo, busca la verdad por naturaleza y desea comprender cada vez mejor la realidad y los sucesos de su vida. En este camino suele advertir ciertas contradicciones que no entiende y que le llevan a querer saber más sobre ese Dios en el que cree y con el cual debería estar conectado el mundo, tanto como implicada su vida entera.

No parece, por ello, que todas las religiones den lo mismo, pues no todas satisfacen suficientemente las inquietudes más profundas del ser humano. Cualquier respuesta no puede calmar la inteligencia y el corazón del hombre, pues la certidumbre, tanto como la incertidumbre acerca de la vida eterna no pueden ser equivalentes. O bien hay, o bien no hay vida eterna. El hombre “quiere” verdad y necesita saber si su alma es única y personal, creada y amada eternamente por Dios, o si reencarnará una serie de veces bien sea en un animal o en otra persona. Cualquier

respuesta acerca del sentido del sufrimiento, por ejemplo, tampoco satisface plenamente.

El hombre busca saber “qué ha dicho Dios” y en esto, precisamente, consiste la revelación. Dios se ha revelado en Jesucristo y sólo en Él se comprende el mundo y la vida en plenitud. El hombre ha buscado a Dios desde siempre, pero al revelarse, es Dios quien le ha buscado a él. Por eso no da lo mismo creer en cualquier cosa, pues lo que satisface es saber “qué” es lo cierto.

Cristo vino a convencernos acerca de “cómo” es Dios realmente; por eso se llamó a sí mismo el Camino, la Verdad, y la Vida.

Recuerdo un relato que ilustra bien cómo el encuentro con Cristo certifica en el alma que Él es el camino. Esto, sin embargo, debe experimentarse, pues la existencia de Dios no es problema teórico:

Se cuenta que un día caminaban Buda, Mahoma, Confucio, un hindú, Marx y Cristo. A lo lejos vislumbraron un hueco y al acercarse vieron a un hombre dentro. Buda lo miró y dijo: “procura ser indiferente a tu dolor. Domina tus pasiones y elimina todo deseo”. Mahoma lo observó y comentó: “Alá ha querido este sufrimiento para ti. No lo cuestiones.” Confucio opinó: “este sufrimiento prueba tu carácter. Ahora serás mejor”. El hindú dijo: “asume lo que te ha tocado. Recuerda que debes purificar lo que no has logrado en otras vidas”. Marx, muy enojado, gritó fuertemente al hombre: “¿Viste quién abrió el hueco? ¡Lo buscaré para lanzarlo en él! ¡Sólo así sabrá qué se siente estar en un hueco!”. Por último, Cristo intervino. Ante el asombro de todos, se metió en el hueco hasta llegar al fondo. Sacó al hombre con su ayuda y una vez fuera, le dijo: “ahora ayúdame a tapar este hueco para que nadie más caiga en él”.

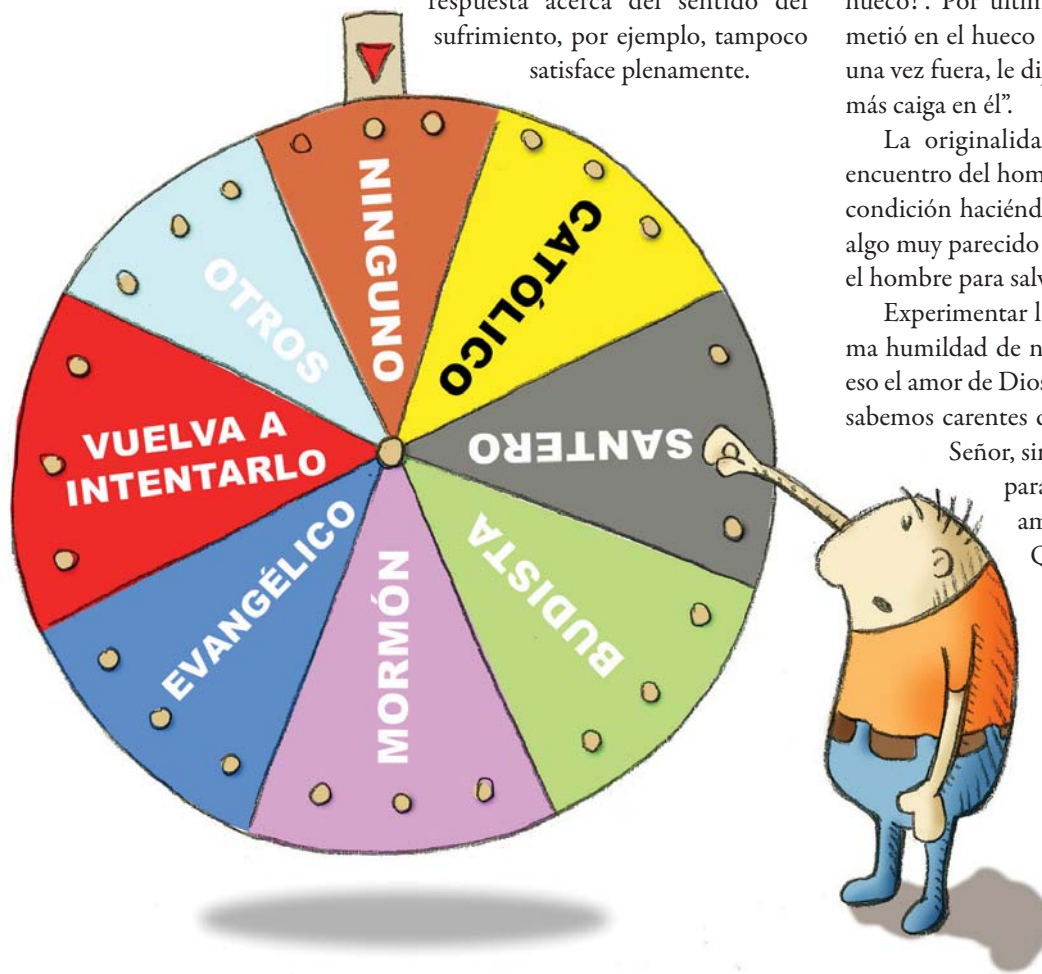
La originalidad del Cristianismo radica en que Dios viene al encuentro del hombre y le habla. Jesús, al redimirnos, se abajó a nuestra condición haciéndose pecado por nosotros, como bien dice san Pablo: algo muy parecido a hundirse en la oscuridad del hueco en el que estaba el hombre para salvarle de un eterno aislamiento.

Experimentar la ayuda de Cristo precisa, sin embargo, de una mínima humildad de nuestra parte para reconocer que lo necesitamos. Por eso el amor de Dios se confirma desde la debilidad, pues sólo cuando nos sabemos carentes de mucho experimentamos la fuerza de su ayuda. El

Señor, sin embargo, se vale de sus amigos, pues la vía ordinaria para experimentar el amor de Dios es el encuentro con un amigo de Dios que sepa amar de modo incondicional. Que otros experimenten este amor que no rechaza a nadie exige nuestra disponibilidad de procurar sacar siempre a nuestros amigos (y desconocidos, muchas veces) de los huecos en los que puedan estar o caer.

Lo cierto es que el encuentro con el amor de Cristo es lo que certifica en lo más hondo del alma que Su religión es la verdadera, o mejor aún, que Él es, efectivamente, el Hijo de Dios vivo. Mientras no experimentemos este encuentro personal, todo argumento será insuficiente.

*Ofelia Avella
ofeliavella@cantv.net*



J-304813872

TOYOAVILA
Tecnología para servir

La marca preferida
de la familia venezolana



UN DONANTE MUY ESPECIAL

Robyn Bowen es una mujer de Washington que en 1980 acudió a una Clínica en Rochester para ser atendida de una enfermedad en el riñón mientras estaba embarazada. Recuerda cómo los doctores le dijeron que llevar el embarazo hasta el final podría perjudicarle e incluso ponerse en peligro de muerte. Pero ella no quiso abortar, no dudó: "Supe desde el primer día que Dios me había bendecido al permitirme tener a Brandon", que así llamó a su hijo. Robyn dio a luz y continuó con su vida de diálisis y medicamentos, y salvó su vida por no abortar, pues cuando estaba enferma de muerte y esperaba un riñón compatible, le salió un donante muy especial. Veinte años después de su alumbramiento, su hijo se ofreció para donarle un riñón. "Mi cuerpo no es realmente mi cuerpo -afirma Brandon, el hijo-, a lo que me refiero, es que este no es mi riñón realmente. Es como el deseo de Dios y algo que necesitaba hacer". Su madre afirma: "él estaba muy seguro de que eso era lo que Dios quería que hiciera, por lo que fue el único motivo por el que le permití hacerlo". Orgulloso de salvar a su madre, seguía diciendo Brandon: "Tú no sabes lo que la vida de un niño pueda lograr en el futuro... Él podría ser el presidente, o tal vez podría encontrar la cura para el cáncer o algo así. Uno nunca sabe. Yo sólo pienso que todo niño debería tener una oportunidad". Defender el derecho a la vida desde la concepción, dice Juan Pablo II, es un "servicio precioso a la vida, valor fundamental en el que se reflejan la sabiduría y el amor de Dios... El respeto de la vida, desde su concepción al ocaso natural es un criterio decisivo para valorar la civilización de un pueblo".

¿POR QUÉ NO A LA PENA DE MUERTE Y SÍ AL ABORTO?

"La ciencia genética ha demostrado de forma inequívoca que en el óvulo fecundado se halla el código entero del futuro del hombre, desde el color de los ojos a la forma de los labios: por tanto, el secreto de la vida se inició desde la misma fecundación. He aquí, pues, explicado incluso racionalmente, el NO firme de la Iglesia a la interrupción del embarazo. Cada embrión es una criatura que debe ser tratada y respetada como tal. Estoy también convencido de que se debe rechazar todo intento de justificar la eliminación de un feto por razones de enfermedad o disminución física. No podemos ser nosotros los que decidamos quién es adecuado para vivir, eliminando a todo el que, a nuestro parecer, no lo sería. No le falta razón a la Iglesia al recordar que es no sólo la fe, sino sobre todo la razón, la que está a favor de la defensa de la vida. Naturalmente no falta quien me tacha de integrista mojigato. Pero yo observo un fenómeno contradictorio: quien protesta indignado cada vez que la Iglesia alza la voz para desaprobado una legislación que va en contra de la vida, es también el primero en echarse a la calle para protestar con no menos indignación contra la pena de muerte en Estados Unidos o en cualquier parte... Por tanto, ¿sería intolerable acabar con la vida de un asesino y, en cambio, es algo civilizado y progresista acabar con el inocente por excelencia como es ese feto que contiene ya al hombre en su integridad".

Leonardo Mondadori

“EL ABORTO ES EL MAYOR DESTRUCTOR DE LA PAZ Y EL MUNDO”

“Con el aborto la madre no aprende a amar sino que mata a su propio hijo para resolver sus problemas y se le está diciendo a ese padre que no debe asumir ninguna responsabilidad hacia el niño que no ha traído al mundo; y ese padre probablemente va a poner a otra mujer y a muchas otras en el mismo problema. Por ello el aborto sólo lleva a más abortos. Todo país que acepta el aborto no está enseñando a su gente a como amar, sino a cómo usar la violencia para conseguir lo que quiere. Esto explica por qué el aborto es el mayor destructor de la paz y el mundo”

Madre Teresa de Calcuta.

Buenas Líneas

Reciban ustedes el más caluroso saludo de toda la Comunidad Educativa de la U.E.N. Caraballeda. Queremos a través de estas cortas líneas expresar nuestro más sincero agradecimiento por haber contado durante el año escolar 2009-2010 con su valioso aporte, al permitirnos disfrutar consecuentemente del magnífico e invaluable material como lo es la revista "Entre líneas", la cual nos ha permitido desarrollar con nuestros niños, niñas, con todo y cada uno de los miembros del personal que aquí labora, temas enriquecedores, de alta formación en valores, además de unirnos en pensamientos y sentimientos que no pueden ser mejor tratados en material alguno.

En este momento de cambio social es difícil toparnos con seres humanos tan altruistas como ustedes, que sin recibir una retribución metálica de esta institución nos ha privilegiado con su apoyo pedagógico y humanista con el cual esperamos seguir contando. Reciba nuestro fervoroso saludo y gratitud infinita.

Lic. Yasmín Uqueto (Directora) y Prof. Gloria Suárez (Directora Coordinación de Protección Estudiantil)