



Hace pocos días recibíamos nueva información sobre el acoso escolar. De cada cinco niños, nos dicen, uno es víctima de acoso; aunque sólo fuera un niño o niña entre 100, 1000, 10000, etc. que fuera maltratado, ya habría suficiente para estar alerta, para prestar más cuidado a la atención de nuestros hijos e hijas sobre su comportamiento en la escuela y en casa, conocer los amigos que tiene o que no tiene, y otras cuestiones, para prever este fenómeno de Bullying y poder remediarlo a tiempo.

El Bullying es un fenómeno de violencia física y psíquica entre compañeros de un mismo centro educativo. En el caso de tener un hijo que menosprecie a un compañero de escuela o a alguien de la familia a quien quisiera ridiculizar o dominar también sería un aviso para observarlo con atención y buscar remedios con el fin de ayudarlo. Podría ser un agresor y esto es grave.

El Bullying se manifiesta con burlas, golpes, ofensas, críticas, apartar a la víctima del grupo, insultos, etc. Los agresores que lo practican necesitan terapias para cambiar sus actitudes y los niños que son víctimas pueden llegar a estados lamentables de miedo y enfermedad. Por otro lado existen otras víctimas, que son las que ven esta violencia y no la denuncian para que no les consideren "acusetos".

Escribimos dos sugerencias para reforzar la seguridad de los escolares.

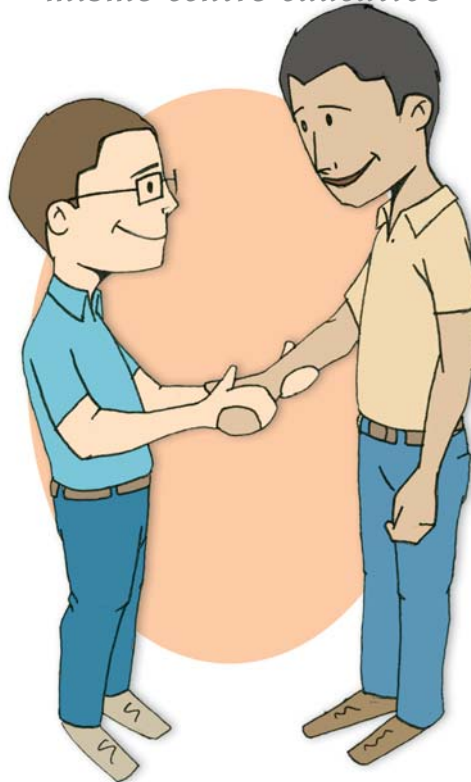
#### Ambiente cálido en el hogar:

Hemos de crear en el hogar un clima afectuoso y comprensivo para favorecer una buena predisposición a la convivencia, para ser niños y niñas de paz y llegar a una armónica convivencia procurando pequeños objetivos en el ámbito familiar y escolar. Asimismo, pensamos que todos deberíamos intentar reforzar la autoestima de los hijos, para enseñarles a tratar a todos con empatía, en saber aceptar a los amigos de la escuela tal como son, y así favorecer las relaciones interpersonales.

Como siempre la comunicación, reforzada por la confianza, será básica para evitar situaciones de bullying, ya sea como ejecutor o como víctima. En este último caso nuestro hijo nos lo podría confiar

# ACOSO ESCOLAR

*El Bullying es un fenómeno de violencia física y psíquica entre compañeros de un mismo centro educativo*



inmediatamente y recibiría el soporte inmediato de la familia y la escuela. Pobre del niño o niña que se encuentre sin comprensión al explicarlo en casa y lo animasen a enfrentarse a los agresores diciéndole: "defiéndete, eres blando", "no seas llorón", "eres un inútil", "siempre te quejas". Qué diferente recibir consejos como: "aquí te ayudaremos", "calma", "ignora", "pidamos ayuda a un experto", "ten preparada esta respuesta".

#### El valor de la compasión:

Eduquemos en familia en el valor de la bondad, de la compasión y de los buenos sentimientos a nuestros hijos, y vivamos con la esperanza de tener menos agresores. Incluso en las disputas entre hermanos, hacerles ver desde que son pequeños que es malo el primer impulso de violencia y que aprendan a pedir perdón, a hacer las paces, a no ser vengativos. No pasar por alto el mal que se le puede hacer al más indefenso. El segundo impulso de nuestros hijos ha de ser el de rectificar y de arrepentirse de haber enojado a su hermano.

¿Qué encontramos en algunos ambientes? ¿Qué vemos en las noticias? Especialmente en familia nos preguntamos: ¿Qué modelos tienen nuestros hijos en la televisión: el agresivo, el violento, el famoso, etc., que se ganan la vida juzgando a los demás -sin corazón- aunque hablen mucho de corazón? ¿Dónde está la compasión?

Los niños y jóvenes pueden creer que en el mundo que nos rodea todo es hostilidad, y su respuesta puede ser más agresiva y violenta. Les conviene establecer vínculos constantes afectivos con personas cercanas que tengan buenos sentimientos, sino les queda menguada su capacidad afectiva, su capacidad para querer y esto es caldo de cultivo para la agresividad y la violencia.

En caso de querer ampliar información se puede consultar el portal: [www.acosoescolar.info](http://www.acosoescolar.info)

Si la violencia se aprende, es responsabilidad de todos desaprender la violencia. Los hijos descubren los valores por la forma de actuar de sus padres. La disponibilidad para escuchar, el afecto y la compasión de los padres son los que han de ayudar a reducir el número de víctimas de acoso escolar.

Dediquemos tiempo a explicar a nuestros hijos las cosas buenas que hay en el mundo, las personas que hacen actos heroicos en bien de los demás y las pequeñas entregas y renuncias de muchos padres -que no se ven- pero que se hacen con buen humor para hacer la vida agradable a los hijos y a los que están cerca de ellos.

Victoria Cardona / Fuente: [www.fluvium.com](http://www.fluvium.com)

*La razón más alta de la dignidad humana consiste en la vocación del hombre a la comunión con Dios*



CONSEJO EDITORIAL:  
Luis Felipe Capriles  
Ma. Denisse Fanianos de Capriles  
Alfredo Gorrochotegui Martell  
Luisana Graterón de Bethencourt  
Gabriel Gutiérrez Vera

IMPRIME:  
Organización Gráficas Capriles C.A.

PUBLICACIÓN MENSUAL PRODUCIDA  
POR:



PREMIO MONSEÑOR PELLÍN 2005

DISEÑO E ILUSTRACIONES:  
Gerónimo Guevara

CONTACTOS:  
www.venezuelaentrelíneas.com  
entrelíneas@venezuelaentrelíneas.com  
Telf.: (0212) 238.12.17 / 238.41.95

# Déjenlas crecer en paz

Sus cabelleras son campos de experimentación donde los peinados más sicodélicos de las estrellas del espectáculo son imitados. Sus rostros son máscaras de cargado maquillaje como queriendo indicar que a más pintura, más belleza. El escote del pecho es simplemente descarado y el largo de la falda prácticamente inexistente. Si usan pantalones, lo obligado es que sean lo más adheridos posible al cuerpo, aunque les cueste caminar, sentarse o, simplemente, respirar. Quizá todavía no aprenden a caminar pero ya están usando tacones...

Y cuando se les pregunta qué quieren ser cuando sean grandes responden que modelos, actrices o cantantes.

No, no estamos imaginando a una jovencita de 15 ó 16 años, menos todavía a una de 20 ó 25. Es más, ni siquiera es imaginación sino realidad.

Cada vez es más frecuente hallar a niñas de 3, 4 ó 5 años vestidas "de grandes". No es su culpa. Son hijas de su tiempo y lo que ven es lo que imitan. No es que lo imitado sea lo mejor, pero les faltan auténticos modelos porque ahora los modelos se sacan de la farándula. Hecho sintomático de la crisis de valores.

Y mientras tanto se están enriqueciendo los negocios que lucran robándoles a las niñas lo más precioso que tienen: su infancia. Les están robando la posibilidad de desarrollar su imaginación, les están robando su inocencia, les están robando su pudor. Y quizá lo más triste es que en todo esto, muchas veces los padres sean cómplices. Que si peluquería para niñas, que si tiendas de ropa para niñas, que si gimnasios para niñas, que si...

"¡Hay que dejarlas ser como ellas quieren!", afirman algunos. Sí, pero no es atentar contra la libertad de la niña el encauzarla hacia algo mejor que la realice como auténtica persona. No es exagerado vincular los casos de violaciones y embarazos no deseados a quienes desde pequeñas conocieron y desarrollaron un modo de vestir que, las más de las veces, es la manifestación externa de una actitud, forma de vida o modo de pensar en el que se creció.

El problema de fondo en todo esto, es que bajo un pretendido estar "al día", pase la vida y las niñas nunca hayan conocido su infancia. Es peligroso fomentar actitudes consumistas donde importa y vale el que más tiene (la sociedad de la apariencia), actitud que cifra el valor de media humana sólo por lo que posee y no por lo que vale en sí misma.

**Hay que enseñarles que se puede ser elegante sin perder la dignidad. Hay que mostrarles que se puede cuidar la belleza física sin convertirse en payasos. Hay que encauzarlas a velar por la belleza del alma; en esa tarea sí se pueden afanar desde pequeñas y, a la larga, es lo que cautiva al sexo opuesto.**

Hay que hacerlas reflexionar en que no son objetos sino sujetos y que, como tales, no deben dejarse llevar por modas que otros imponen. Hay que meterles en la cabeza que la moda es la novedad más pasajera y que el ser humano está hecho para la trascendencia. Posiblemente así, ninguna mujer será presa de nadie, ni utilizada por ninguno. Quizá este sea un paso más en miras a un auténtico feminismo.

Si no, ahí está luego la paradoja: cuando algunas son niñas, creen que son grandes, y ya de grandes, se comportan como niñas.

Jorge Enrique Mújica

Fuente: Catholic.net



# CÓMO SER UN LÍDER VIRTUOSO

*Los líderes no nacen, se hacen. Y el liderazgo no es algo reservado a las élites sino una vocación generalizada. Son ideas promovidas por el director del Centro Europeo para el Desarrollo del Liderazgo (European Center for Leadership Development), Alexandre Havard.*

Este emprendedor cuenta que cuando más profundamente se viven las virtudes, más se puede cambiar la cultura. Havard ha ideado el programa ejecutivo titulado «Liderazgo virtuoso» que convierte las virtudes clásicas como base para la excelencia personal y profesional.

Su experiencia está ahora recogida en un libro en inglés, *El liderazgo virtuoso, una agenda para la excelencia personal* (*Virtuous Leadership: An Agenda for Personal Excellence*, Scepter).

## Los líderes: ¿nacen o se forman?

-El liderazgo es cuestión de carácter. El carácter es algo que podemos configurar, moldear y fortalecer. Fortalecemos nuestro carácter a través de la práctica habitual de hábitos morales sanos, llamados virtudes éticas o morales. Las virtudes son cualidades de la mente, la voluntad y el corazón. Las adquirimos con nuestros esfuerzos. El acto propio para adquirirlas es un acto de liderazgo.

El carácter no es el temperamento. El temperamento es innato, es un producto de la naturaleza. Puede ayudar en el desarrollo de algunas virtudes e impedir otras.

Las virtudes imprimen carácter en nuestro temperamento de modo que éste ya no nos domina. Si me faltan virtudes, seré un esclavo de mi temperamento. Las virtudes regulan el temperamento. Una persona impulsiva, inspirada por la virtud de la prudencia, se convierte en más reflexiva. La persona ansiosa y dudosa, inspirada por la misma virtud, se siente impulsada a actuar y a no demorarse. Las virtudes estabilizan nuestra personalidad y relegan las manifestaciones extremas.

El temperamento no tiene que ser un obstáculo para el liderazgo. El obstáculo real es la falta de carácter, que nos deja rápidamente secos, sin energía moral, y bastante incapaces para ejercer el liderazgo.

Hay quien piensa que uno tiene que haber nacido líder, que algunos tienen un don especial y otros no, que el liderazgo es algo ligado al temperamento o a la experiencia. No todos pueden ser Roosevelt o un De Gaulle o un Churchill, piensan. Nada más lejos de la verdad. El liderazgo no está reservado a una élite. No es una vocación de unos pocos. Jefes de estado, profesores,



industriales, amas de casa, militares, agentes sanitarios..., todos ejercen el liderazgo.

La gente espera que hagan lo justo, que sean hombres y mujeres de carácter y virtud, motivados por una visión magnánima hacia las personas que tienen a su cargo. Y se sienten defraudados si fallan. Los líderes tienen que ser virtuosos para ser líderes reales y, ya que la virtud es un hábito que se adquiere con la práctica, decimos que los líderes no nacen, se hacen.

## ¿Qué significa que el carácter es la virtud en acción?

-Que las virtudes son más que simples valores. Las virtudes son fuerzas dinámicas. De hecho, su raíz en latín, «virtus», viene de fuerza o poder. Cada una, si se practica habitualmente, reafirma progresivamente la propia capacidad para actuar.

En mi libro me refiero a seis virtudes. **La magnanimidad**, para luchar por cosas grandes y plantearse desafíos a uno mismo y a los demás. **La humildad**, para superar el egoísmo y acostumbrarse a servir a los otros. **La prudencia**, para tomar decisiones justas. **La valentía**, para mantenerse y resistir a todo tipo de presiones. **El autocontrol**, para subordinar las pasiones al espíritu y al cumplimiento de la misión y la justicia, para dar a cada uno lo que merece.

Los líderes son magnánimos en sus sueños, visiones y sentido de misión, en su capacidad para esperar, confianza y osadía, en su entusiasmo por el esfuerzo que requiere el éxito en su trabajo. También en su propensión para usar medios proporcionados a sus objetivos, en su capacidad para lanzarse desafíos a sí mismos y a los que tienen alrededor. La magnanimidad del líder está dirigida a servir a los otros, a su familia, clientes, colegas, a su país y a toda la humanidad.

## ¿Cualquier persona es capaz de adquirir y crecer en las virtudes?

-No todo el mundo se convierte en presidente o primer ministro, ni puede ganar el Premio Nobel. Pero todo el mundo puede crecer en la virtud. El liderazgo no excluye a nadie. La virtud es un hábito, se adquiere por repetición. Si actuamos con valentía

repetidamente, al final lo haremos como una costumbre. Si repetidamente actuamos con humildad, se convertirá en una acción habitual. La infancia y la adolescencia desempeñan un papel muy importante en nuestras opciones futuras. Nuestros padres nos influyen para discernir entre el bien y el mal. Pero el crecimiento por sí solo, y la formación, no determinan el carácter. No es raro que niños que hayan crecido en la misma familia usen la libertad de manera distinta y se conviertan en personas muy distintas.

Como el temperamento, nuestro entorno cultural nos puede ayudar a desarrollar ciertas virtudes. En una sociedad marcada por la sensualidad, puede ser duro cultivar virtudes como el autocontrol y la valentía.

Puede ser duro vivir virtuosamente en el contexto cultural actual, pero no es imposible. La capacidad de decir que no, nos confiere un gran poder. Somos libres para decidir hasta qué punto dejamos que la cultura actual nos afecte.

Hemos escogido libremente ser lo que somos. ¿Vicio o virtud? Depende de nosotros. La virtud implica y depende de la libertad. No se puede forzar, es algo que escogemos libremente. Si las practicamos asiduamente, el camino al liderazgo está abierto. El liderazgo empieza cuando usamos nuestra responsabilidad libremente.

# 35 mensajes del Papa en Sydney”

“Profetas de una nueva época”, ha llamado Benedicto XVI a los jóvenes en Australia. Para quienes han estado y para quienes no, resumimos en 35 ideas breves algunas intervenciones del Santo Padre.



1. “Como fuente de nuestra vida nueva en Dios, el Espíritu Santo también es, de un modo muy real, el alma de la Iglesia, el amor que nos une al Señor y entre nosotros, y la luz que abre nuestros ojos para ver las maravillas de la gracia de Dios en todos nosotros”. **MC**

2. “Tenemos que permitir que el amor de Dios penetre en la dura costra de nuestra indiferencia, de nuestra aridez espiritual, de nuestro conformismo ciego con el espíritu de nuestro tiempo. Solo entonces podemos permitirle que encienda nuestra imaginación y plasme nuestros deseos más profundos. Por eso, la oración es tan importante: la oración cotidiana privada en la tranquilidad de nuestros corazones y ante el Santísimo Sacramento y la oración litúrgica en el corazón de la Iglesia”. **MC**

3. “Jóvenes: ¿qué dejaréis a la próxima generación? ¿Estáis construyendo vuestras vidas sobre bases sólidas? ¿Estáis viviendo vuestras vidas, dejando espacio al Espíritu en un mundo que quiere olvidar a Dios, o incluso rechazarlo en nombre de un falso concepto de libertad? ¿Cómo estáis usando los dones que se os han dado, la “fuerza” que el Espíritu Santo está dispuesto a difundir ahora sobre vosotros?”. **MC**

4. “Una nueva generación de cristianos está llamada a contribuir a la construcción de un mundo en el que la vida sea acogida, respetada y cuidada con atención, no rechazada o temida como una amenaza y por tanto, destruida. Una nueva época en la que el amor no sea ávido o egoísta, sino puro, fiel y sinceramente libre, abierto a los demás, respetuoso de su dignidad, un amor que promueva su bien e irradie alegría y belleza. **Una nueva era en la que la esperanza nos libere de la superficialidad, de la apatía y del egoísmo que dañan nuestras almas y envenenan las relaciones humanas**”. **MC**

5. “Queridos jóvenes amigos, el Señor os está pidiendo que seáis profetas de esta nueva época, mensajeros de su amor, capaces de atraer a la gente al Padre y de construir un futuro de esperanza para toda la humanidad”. **MC**

6. “El mundo necesita una renovación. En muchas sociedades, junto a la prosperidad material, se está extendiendo el desierto espiritual: un vacío interior, un miedo indefinible, un sentido escondido de desesperación. ¿Cuántos de nuestros coetáneos han construido cisternas rotas y vacías en una búsqueda desesperada de sentido, del sentido último que solo puede dar el amor? **iTambién la Iglesia necesita esta renovación!** Tiene necesidad de vuestra fe, de vuestro idealismo y de vuestra generosidad para poder ser siempre joven en el Espíritu”. **MC**

7. “**iNo tengáis miedo de decir que “sí” a Jesús,** de hallar vuestra alegría en hacer su voluntad, donándoos completamente para llegar a la santidad y usando vuestros talentos al servicio de los demás!”. **MC**

8. “**Hay más alegría en dar que en recibir.** No dudéis jamás de la verdad de las promesas de nuestro Señor, según las cuales cada vez que ofrecemos nuestra creatividad, nuestros recursos, nuestras personas, recibimos después todo con abundancia”. **MC**

9. “**La colaboración armoniosa entre religión y vida pública es muy importante** en una época en la que algunos han llegado a pensar que la religión es causa de división más que una fuerza de unidad. En un mundo amenazado por formas de violencia siniestras e indiscriminadas, la voz unánime de los que tienen un espíritu religioso estimula a las naciones y a las comunidades a resolver los conflictos con instrumentos pacíficos, respetando plenamente la dignidad humana”. **EI**

10. “**El sentido religioso nos guía al encuentro de las necesidades de los demás** y a buscar vías

concretas para contribuir al bien común. Las religiones juegan un papel particular en este contexto, en cuanto que enseñan a la gente que el auténtico servicio exige sacrificio y autodisciplina, que a su vez se deben cultivar por medio de la abnegación, la templanza y el uso moderado de los bienes naturales”. **EI**

11. “La religión, al recordarnos las limitaciones y la debilidad del ser humano, nos impulsa a **no poner nuestras esperanzas últimas en este mundo que pasa**”. **EI**

12. “**La verdadera fuente de la libertad se encuentra en la persona de Jesús de Nazaret.** Los cristianos creen que El nos revela plenamente las potencialidades humanas para la virtud y el bien; El nos libera del pecado y de las tinieblas”. **EI**

13. “Pensaréis que en el mundo de hoy es improbable que la gente adore otros dioses. Pero a veces lo hacen sin darse cuenta. **Los falsos “dioses” están casi siempre ligados a la adoración de tres realidades: los bienes materiales, el amor posesivo y el poder**”. **ND**

14. “Los bienes materiales, de por sí, son buenos. No sobreviviríamos sin dinero, ropa y casas. **Pero si nos negamos a compartir lo que tenemos con los hambrientos y los pobres, transformamos esos bienes en una falsa deidad.** ¡Cuántas voces en nuestra sociedad materialista nos dicen que la felicidad consiste en acaparar el mayor número posible de bienes y objetos de lujo! Pero así los bienes se transforman en deidades falsas. En vez de dar la vida, son portadores de muerte”. **ND**

15. “El amor auténtico es ciertamente bueno. Cuando amamos somos plenamente humanos. Pero **a menudo se cree amar cuando en realidad se tiende a poseer o a manipular a la otra persona.** A veces los demás son tratados como objetos para satisfacer las propias necesidades. ¡Qué fácil es ser engañado por las tantas voces

que en nuestra sociedad sostienen un enfoque permisivo de la sexualidad sin prestar atención a la modestia, al respeto propio y a los valores morales que confieren calidad a las relaciones humanas!". **ND**

**16.** "En todos los Evangelios Jesús ama especialmente a los que se han equivocado porque, cuando se daban cuenta de su error, se abrían más que los otros a su mensaje de salvación. Los que deseaban reconstruir su vida eran los más dispuestos a escuchar a Jesús y a ser sus discípulos. Podéis seguir sus huellas; también **vosotros podéis crecer especialmente cerca de Jesús precisamente porque habéis decidido volver a Él**". **ND**

**17.** "Podemos caer en la tentación de reducir la vida de fe a una cuestión de mero sentimiento, debilitando así su poder de inspirar una visión coherente del mundo y un diálogo riguroso con las otras muchas visiones que compiten en la conquista de las mentes y los corazones de nuestros contemporáneos". **CSM**

**18.** "Caminad cada día a la luz de Cristo mediante la fidelidad a la oración personal y litúrgica, alimentados por la meditación de la palabra inspirada por Dios. Que la celebración cotidiana de la Eucaristía sea el centro de vuestra vida". **CSM**

**19.** "La castidad por el Reino significa abrazar una vida completamente dedicada al amor, a un amor que os hace capaces de dedicaros sin reservas al servicio de Dios para estar plenamente presentes entre los hermanos y hermanas, especialmente entre los más necesitados". **CSM**

**20.** "La sociedad contemporánea atraviesa por un proceso de fragmentación debido a una forma de pensar que es, por su naturaleza, de corto alcance porque deja de lado el horizonte completo de la verdad, verdad relativa a Dios y a nosotros. **Por su misma naturaleza, el relativismo no consigue ver el cuadro entero.** Ignora los principios que nos hacen capaces de vivir y crecer en la unidad, en el orden y la armonía". **VI**

**21.** "¡El Espíritu Santo! Su función es ésta: cumplir la obra de Cristo. **Enriquecidos con los dones del Espíritu Santo** tendréis fuerza para ir más allá de las visiones parciales, de la utopía vacía, de la fugaz precariedad, para ofrecer la coherencia y la certeza del testimonio cristiano". **VI**

**22.** "El amor tiene una característica particular: su fin es permanecer. Por naturaleza, el amor es duradero. El Espíritu Santo ofrece amor al mundo: amor que disipa la incertidumbre, que supera el miedo del engaño, que lleva en sí la eternidad; el amor verdadero que nos incorpora a la realidad que permanece". **VI**

**23.** "El Espíritu Santo es Dios que se entrega eternamente, como una fuente inagotable, se ofrece siempre. Observando este don incesante, vemos los límites de lo que es perecedero, la locura de una mentalidad con-

sumista. En particular, empezamos a entender **porqué la búsqueda de las novedades nos deja insatisfechos y deseosos de algo más.** ¿No estamos buscando un don eterno, la Fuente que jamás se agota?". **VI**

**24.** "¡Queridos jóvenes: hemos visto que el Espíritu Santo realiza la maravillosa comunión de los creyentes en Cristo Jesús. Fiel a su naturaleza de dador y al mismo tiempo de don, actúa ahora sirviéndose de vosotros. **Haced que el amor unificador sea vuestra medida, el amor duradero vuestro desafío, el amor que se entrega vuestra misión**". **VI**



**25.** "Vosotros estáis llamados a vivir los dones del Espíritu entre los altibajos de la vida cotidiana. **Haced que vuestra fe madure mediante los sacramentos**". **VI**

**26.** "Estar verdaderamente vivos es ser transformados desde el interior, estar abiertos a la fuerza del amor de Dios. **Si acogéis la fuerza del Espíritu Santo, también vosotros podréis transformar vuestras familias, las comunidades y las naciones.** Liberad estos dones. Que la sabiduría, la inteligencia, la fortaleza, la ciencia y la piedad sean los signos de vuestra grandeza". **VI**

**27.** "¡Que mediante la acción del Espíritu Santo, los jóvenes tengan la valentía de llegar a ser santos! **Esto es lo que necesita el mundo, por encima de cualquier otra cosa**". **A.**

**28.** "Hay algo siniestro que brota del hecho de que la libertad y la tolerancia se separan muy a menudo de la verdad. Todo ello se alimenta de la idea, ampliamente difundida en nuestra época, de que no hay una verdad absoluta que guíe nuestra vida. **El relativismo, dando valor a todo sin discriminación, ha hecho que "las experiencias" sean lo más importante**". **A.**

**29.** "¡La vida no está gobernada por la suerte, no es casual! **Vuestra existencia personal ha sido querida y bendecida por Dios y tiene una finalidad.** La vida no es una simple sucesión de hechos y experiencias. Es una búsqueda de la verdad, del bien, de la belleza. Con ese fin tomamos nuestras decisiones, ejercemos nuestra

libertad y, en esto, en la verdad, en el bien y en la belleza, encontramos la felicidad y la alegría". **A.**

**30.** "No os dejéis engañar por los que ven en vosotros simples consumidores en un mercado de posibilidades indiferenciadas, donde la elección en sí misma se convierte en bien, **la novedad se hace pasar por belleza y la experiencia subjetiva suplanta a la verdad**". **A.**

**31.** "Cristo ofrece más. Ofrece todo. Sólo él, que es la Verdad, puede ser el Camino y por lo tanto la Vida". **A.**

**32.** "Muchos jóvenes no tienen esperanza. Se quedan perplejos frente a las cuestiones que se les plantean y a menudo se siente inseguros sobre dónde encontrar respuestas. Ven la pobreza y la injusticia y desean hallar soluciones. Se sienten desafiados por los argumentos de quienes niegan la existencia de Dios y se preguntan cómo responder (...). ¿Dónde podemos hallar respuestas? El Espíritu nos orienta hacia el camino que conduce a la vida, al amor y a la verdad. El Espíritu nos orienta hacia Jesucristo. En Él encontramos las respuestas que buscamos". **MC**

**33.** "[La Virgen] **María tuvo que enfrentarse a muchas dificultades a consecuencia de aquel sí.** Simeón profetizó que una espada le atravesaría el corazón. Cuando Jesús tenía doce años pasó los peores momentos que cualquier madre puede experimentar cuando, durante tres días, perdió a su Hijo. Y después de la actividad pública de Jesús, sufrió la agonía de estar presente en su crucifixión y muerte. A través de tantas pruebas, permaneció siempre fiel a su promesa, sostenida por el Espíritu de fortaleza. **Y fue recompensada con la gloria**". **MC**

**34.** "Debemos permanecer fieles al sí con que aceptamos la oferta de amistad por parte del Señor. Sabemos que no nos abandonará nunca, que nos sostendrá siempre con los dones del Espíritu. María aceptó la "propuesta" del Señor en nuestro nombre. Dirijámonos a ella y pidámosle que nos guíe en las dificultades para permanecer fieles a la relación vital que Dios entabló con cada uno de nosotros". **MC**

**35.** "Ha llegado el momento de decirnos adiós, o mejor hasta pronto. **La Jornada Mundial de la Juventud 2011 se celebrará en Madrid,** en España. Hasta entonces recemos unos por otros y demos al mundo nuestro gozoso testimonio de Cristo". **MC**

SIGLAS QUE SEÑALAN LA FUENTE:

**A:** Acogida

**EI:** Encuentro interreligioso

**ND:** Universidad de Notre Dame

**CSM:** Misa en la Catedral de Santa María

**VI:** Vigilia con los jóvenes

**MC:** Misa de Clausura

Tomado de [www.opusdei.org](http://www.opusdei.org)

## La política supone una conversión social y cultural

# Los jóvenes y la política

Por qué con frecuencia los cristianos, y sobre todo los jóvenes, se desinteresan de la política? ¿No equivale eso a desertar de una tarea clave para la sociedad?

Es lo que se planteaba Monseñor Jean Louis Bruguès, secretario de la Congregación para la Educación Católica, durante un seminario internacional organizado hace unos días por el Pontificio Consejo "Justicia y Paz", sobre el tema "La política, forma exigente de la caridad".

Hace seis años, siendo obispo de Angers en ejercicio, dirigió una memorable catequesis a los jóvenes sobre la actividad política. Se lamentaba entonces de la falta de interés, e incluso de la "retirada" de tantos, entre ellos muchos cristianos, ante esta tarea clave para la sociedad. Señalaba tres causas por las que, sobre todo las generaciones más jóvenes, desconfían de la política: la política divide (en ella se manifiestan las oposiciones y las divergencias de valores y convicciones); la política mancha (es un pantano de corrupciones, donde sólo sobreviven los que abusan del poder); la política no es el mejor lugar para servir (es mucho mejor comprometerse en las "causas humanitarias"). Y les decía que eso equivale a desertar.

Ya Pío XI entre las dos guerras mundiales, cuando comenzaba a pujar la mentalidad nazi, señaló que, **después de la religión, la política es lo más importante**. Y en efecto, es un cauce privilegiado para el ejercicio de la caridad y para la santificación en el servicio al bien de los otros (como lo prueban los nombres de E. Michelet, R Schuman, M.L. King, G. La Pira, etc).

La cuestión esencial, dice ahora, es "si el ejercicio del poder es compatible con la santidad". Ante todo Mons. Bruguès quiere dejar claro que no existe una política específicamente cristiana, deducida del Evangelio y del Credo; en cambio sí existe un modo cristiano de comprometerse en la política y de apasionarse por ella, en el doble sentido de apego y sufrimiento. Esta actitud cristiana ante la política reposa -a su juicio- en un conjunto de convicciones y deberes.

En primer lugar, la convicción de que el poder político sólo se comprende y ejercita como servicio. El afán de servir legitima incluso la "ambición" de poder político: "Entrar en la política supone pues un desprendimiento de sí mismo, una muerte a sí mismo... un don de sí mismo, a imagen de Cristo". Como ya mostraron Aristóteles y Tomás de Aquino, la acción política pone en juego la magnanimidad y la prudencia, al servicio de la

construcción de la "ciudad" (léase el ayuntamiento o la ciudad propiamente, la región o la nación, o las instituciones internacionales). La corrupción no es inevitable.



En segundo lugar, la convicción de que en política lo que une debe ser más fuerte que lo que divide. Ciertamente la política supone arbitrar los intereses, las opiniones y las convicciones, y eso conlleva esfuerzo, lo que no significa normalmente el uso de la violencia. Las tensiones pueden resolverse apelando al bien común, cuyos elementos esenciales son: el respeto a la persona humana (especialmente a los más débiles y necesitados); la defensa y la protección del grupo político por medios legítimos y proporcionados; la participación de todos en la cultura de ese grupo. Y todo ello normalmente de modo pacífico, aunque algunas veces -cuando lo legal se hace ilegítimo- cabe la resistencia y la rebeldía.

Observa Bruguès que en el Catecismo de la Iglesia Católica la actividad política se vincula a la familia (números 2234 y siguientes) hablando de "deberes", esa palabra que no gusta mucho en la cultura occidental actual. Pues bien, en toda familia existen deberes y obligaciones que perfilan la trama del "compromiso" social: el interés por lo que afecta a los otros y el empeño en ayudarles; la educación, signo de civilización y respeto, también en lo pequeño (enseñar al que no sabe); el agradecimiento y la oración por los que se dedican a la actividad política y al gobierno; la participación en las opciones y decisiones de las que dependen la marcha de la sociedad.

En definitiva, señala el conferencista, las virtudes políticas se resumen en una: la fraternidad. Pero se plantea si es posible la fraternidad sin reconocimiento de un padre. Una sociedad que rechaza su fundamento metafísico o religioso, rechaza a Dios, y con Él, rechaza a su Padre. Al revelarnos que el Dios vivo es Padre y hacer-nos hijos adoptivos de un mismo Padre, Cristo ha venido a poner los únicos fundamentos reales de una fraternidad verdaderamente universal.

Y termina citando un pasaje de la primera encíclica de Benedicto XVI (Deus caritas est, n. 28), donde se dice que para comprender y vivir la justicia hay que sobrepasar la preponderancia del interés y del poder, que pueden deslumbrar a la razón. Para esto, la fe es una "fuerza purificadora", que libra de la ceguera y ayuda a "ver". Las vidrieras de las catedrales son fuente de luz para el que las contempla desde dentro. Así el cristiano, con la fuerza clarificadora de la fe -cabría añadir, de la fe vivida plenamente también en la actividad política-, se convierte en una fuente de luz que proporciona a la acción política su dimensión más natural y verdadera.

El análisis de Mons. Bruguès pone de relieve que ser cristiano no significa en modo alguno refugiarse en una "esfera privada", ajena a todo compromiso público-político, o en una añoranza de confesionalidad. Al contrario, los cristianos, especialmente los fieles laicos y muy particularmente los jóvenes, están llamados a contribuir para que se instaure en todos los niveles un ordenamiento más justo y coherente con la dignidad de la persona humana. Este deber se hace más grave en la sociedad contemporánea, a causa del relativismo y la indiferencia ante las tareas comunes.

La política pide un esfuerzo que implica tanto la formación de la conciencia como la continua conversión. A este respecto señalaba Juan Pablo II: **"Una persona superficial, tibia o indiferente, o que se preocupe excesivamente por el éxito y la popularidad, jamás será capaz de ejercer adecuadamente su responsabilidad política"**.

La conversión remite, ante todo, a la relación con Dios; pero, en no pocos casos, supone también una conversión social y cultural: salir del propio yo para trabajar, de modo comprometido y competente, en favor de los intereses y las necesidades de quienes nos rodean, aunque suponga riesgos y sacrificios. Pero vale la pena.

Ramiro Pellitero Iglesias / Fuente: [www.conoze.com](http://www.conoze.com)



**TOYOAVILA**  
Tecnología para servir  
J-304813872

**La verdadera fuerza que te mueve es la fe...**

# CINCO CRISIS PUEDEN ACOMPAÑAR LA VIDA DE TODO MATRIMONIO

Para que las crisis sean para bien o para mal solo depende de nosotros

Quizás una de las palabras más usada en nuestro lenguaje de hoy, es la palabra crisis. Casi siempre se la usa pensando en algo malo, en algo que está mal, que no funciona bien. Y no es así, según el diccionario crisis significa cambio, situación de cambio, algo que cambia, algo que plantea una situación de cambio.

Que ese cambio sea para bien o para mal depende de muchas cosas, pero todas estas cosas dependerán de nosotros, dependerán de nuestras actitudes.

Estas distintas etapas que algunos matrimonios pueden enfrentar, merecen nuestra pequeña reflexión, aunque solo sea para que las conozcamos.

**La primera etapa la hemos llamado la INFANCIA DEL AMOR.** Es la etapa de los primeros años de casados. Digamos los primeros tres años. En esa etapa todavía cada uno de sus integrantes está sentimentalmente muy ligado a las costumbres de su casa.

Es frecuente que llegue el domingo y él le diga a ella:

-Mamá hace muy ricos los raviolos, ¿porque no vamos a casa a comerlos?

Y a casa de los suegros de ella van a comer los raviolos domingueros.

Y a la hora de decidirse a poner las cortinas de su nuevo departamento, ella muy suelta dirá:

-Mamá sabe de un lugar que tienen muy buenas telas, además mamá sabe discutir el precio y tiene muy buen gusto.

Las cortinas terminan siendo elegidas por la suegra de él.

En esa primera etapa es donde nos empezamos a conocer en lo profundo, es cuando la convivencia diaria hace florecer cosas que no conocíamos. Él que siempre era tan pulcro, ahora a veces no huele bien y ella tan bien arreglada que estaba siempre, es muy distinta en chancletas y batas. Se deja de amar la ilusión para empezar a amar la realidad.

Por eso la primera crisis que sucede en esta primera etapa, la hemos llamado, **la crisis de la ILUSIÓN.**

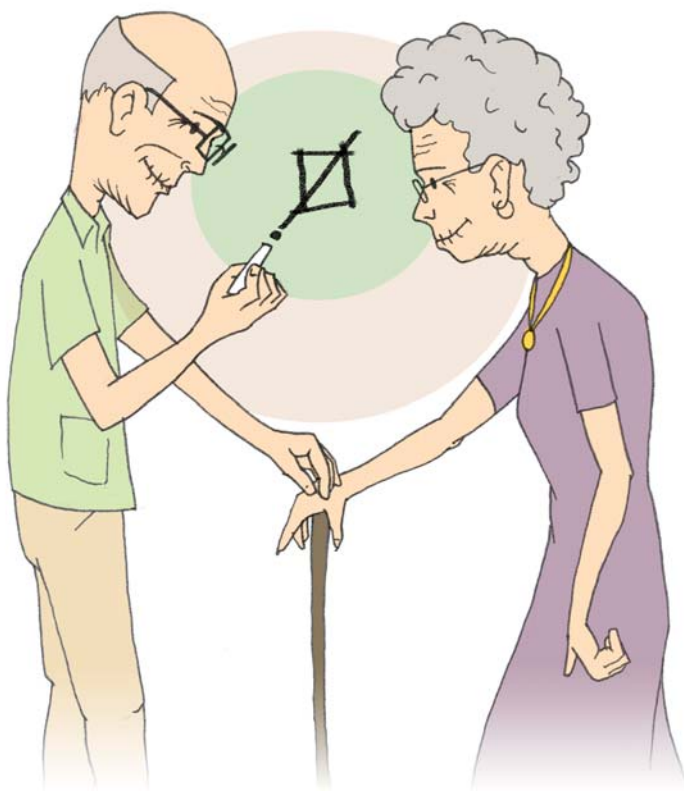
**La segunda etapa la hemos llamado la JUVENTUD DEL AMOR.** Es la etapa que podríamos decir que comprende de 5 a 10 años de casados. En ese período el amor ya se hizo propio, se hizo muy personal, tiene su propia personalidad.

Llegaron los hijos con las obligaciones que traen consigo. Con las alegrías que traen, y con sus responsabilidades que obligan al nacimiento de un diálogo entre los esposos.

Es en esta etapa que debe nacer el diálogo. Si no nace el diálogo, si se renuncia al diálogo, viene el silencio, por eso la crisis de esta etapa la hemos llamado, **la crisis del SILENCIO.**

**La tercera etapa la hemos llamado la MADUREZ DEL AMOR.** Es la etapa que va entre los 15 a 25 años de casados. Es la mejor etapa. Es en esa etapa donde se comprende en todo al otro. Se lo conoce muy bien. Se lo conoce en lo profundo. Uno sabe muy bien lo que le gusta y lo que no le gusta. Hay serenidad, hay un conocimiento mutuo. Los hijos ya están grandes, hay participación de todos en muchas decisiones: vacaciones, viajes, etc.

La crisis de esta etapa la hemos llamado **la crisis de la INDIFERENCIA.**



La peor crisis es la que no se percibe. La muerte del amor, no es el odio, la muerte del amor es el no me importas, es la indiferencia, no sé si te arreglas o no, si estás o no. Me es indiferente.

**La cuarta etapa la hemos llamado la PLENITUD DEL AMOR.** Es la etapa que ocurre cuando tenemos entre 60 a 65 años de vida. Ya no importan los años de casados.

Los chicos se casaron y se fueron y el matrimonio vuelve a quedarse solo a igual que cuando empezaron.

En la mujer coincide la etapa de la menopausia y el hombre también ha disminuido su virilidad. A veces se vuelve a vestir a la moda, le toca la corneta a alguna chica guapa que se le cruza, es una manera de disimular la sensación de que está quemando los últimos cartuchos.

La crisis de esta etapa la hemos llamado **la crisis de la SOLEDAD.**

¿Por qué de la soledad? Porque aquel que rompa su matrimonio en esa etapa se condena

para siempre a vivir solo: ya no será posible tratar de empezar una vida con otro. Con el ser de otra persona. Ya no le queda tiempo.

**Y la última etapa la hemos llamado del RENACIMIENTO DEL AMOR.**

Es la última que nos toca vivir, es la última que viviremos. Es el amor en la plenitud de dos que viven en paz. Es algo muy profundo y es en esa etapa que más se necesita del otro, ya no es posible vivir sin el otro. Se vive en ellos una plena unidad.

Y quizás podríamos imaginarnos un pequeño diálogo entre ellos en una reunión familiar, donde además de los hijos están los nietos y hasta biznietos con el barullo propio de toda fiesta. Allí en un rincón están los dos sentados viendo el barullo, el bochinche, la alegría. Y ella le dice a él:

-Pensar que todo esto es debido a nosotros dos, pensar que todo esto es debido a aquella bofetada que yo te di, cuando tu pusiste tu mano donde no debías...

Llegaron a ser tan uno, que es frecuente que cuando uno de ellos se muere, al poco tiempo el otro también se muere. ¿Quién no conoce casos?. Hicieron de su vida un solo caminar y quieren también ser una sola muerte.

Durante muchos años esta reflexión terminaba aquí, después tuve que añadirle una pequeña extensión.

Yo perdí a mis padres con 17 días de diferencia, y cuando reflexionaba sobre esta circunstancia, me di cuenta que Dios me estaba haciendo un regalo. Me estaba diciendo: Salvador, te has pasado alabando la unidad del amor y la unidad en la hora de morirte, que te hago este regalo de que sepas que tus padres llegaron al renacimiento de su amor y que por su unidad en el amarse también quisieron tener una sola muerte.

Y como regalo de Dios viví el dolor de su muerte y la alegría de su unidad. Por primera vez entendí que se puede vivir dolor y alegría al mismo tiempo. El dolor de perder a unos seres queridos y la alegría de saber que su amor había llegado a ser uno hasta el fin de su vida.

Ahora me sirven plenamente como modelo de vida. Nunca mis padres me habían servido tanto de modelo de vida, cuando ya no tienen vida.

Mi deseo es que también les sirva a ustedes.

Salvador Casadevall / [www.catholic.net](http://www.catholic.net)



## Buenas Líneas



### Queridísimos Señores de Entrelíneas:

Les enviamos una felicitación gigante, llena de agradecimientos y confianza, a todo el personal que labora en tan formadora publicación.

Formamos parte del grupo de "Mamás encantadas con los artículos de Entrelíneas", por sus acertadas acotaciones y consejos a problemas cotidianos y de trascendencia. Somos madres de niñas, niños y adolescentes, representados desde primaria a niveles universitarios y siempre en sus publicaciones encontramos un acertado consejo, además como coordinadoras de Escuelas para Padres tanto en preescolar, primaria como en secundaria, Entrelíneas ha sido apoyo fundamental que cada padre lleva a su casa y propicia la continuidad a los temas tratados en los talleres que brindamos.

En la reciente jornada de talleres realizados en el Liceo Nuestra Señora del Rosario con asistencia de docentes de diversas instituciones educativas, trabajamos temas como comunicación, motivación al logro, autoestima y afectividad y sexualidad en adolescentes., donde Entrelíneas fue de gran apoyo.

Esperamos seguir contando con su valiosa publicación para hacerla llegar a Padres y Docentes que asistirán al ciclo de talleres 2008 – 2009 que desarrollaremos en nuestra Escuela para Padres.

*Quedamos de ustedes:*

*Eneida Solórzano - Edith Romero – Gisela Arriaga*

Cuando otro actúa de una manera poco adecuada, decimos que tiene mal carácter; pero cuando tú lo haces, son los nervios.

Cuando otro se apega a sus métodos o a sus gustos, es obstinado; pero cuando tú lo haces, es firmeza.

Cuando a otro no le gusta tu amigo, tiene prejuicios; pero cuando a ti no te gusta su amigo, sencillamente, muestras ser un buen juez de la naturaleza humana.

Cuando otro hace las cosas con calma, es una tortuga; pero cuando tú lo haces despacio, es porque te gusta pensar las cosas.

Cuando otro encuentra defectos en las cosas, es un maniático; pero cuando tú lo haces, es porque sabes discernir.

Cuando otro tiene modales suaves, es débil; pero cuando tú los tienes, eres cortés.

Cuando otro se compra el automóvil del año, es vanidad; pero cuando tú te lo compras, es necesidad.

Cuando a otro le da ira, es pecado; pero cuando a ti te da ira, es que "tu carácter es así".

Cuando otro te dice la verdad que no te gusta, es que no tiene amor; pero cuando tú lo haces, es que eres sincero.

Cuando otro no te saluda, es que es orgulloso; pero cuando tú no saludas, es que no lo viste.

Cuando otro no cumple con su deber, es un irresponsable; pero cuando tú no cumples con tu deber, es que realmente no puedes.

Cuando otro tiene serias dificultades, es que se lo ha ganado; pero cuando tú las tienes, es una injusticia.

Cuando otro no trabaja, es que es un vago; pero cuando tú no trabajas, es que no consigues trabajo.

Cuando otro habla de los demás, es un calumniador; pero cuando tú hablas de los demás, es para ayudar.

Cuando otro cae en tentación, es un impresentable; pero cuando tú caes en tentación, es una debilidad disculpable.

Cuando otro no acepta el reto, es un cobarde; pero cuando tú no lo aceptas, es que no podías.

Cuando otro recibe bendiciones, es por la misericordia de Dios; pero cuando tú recibes bendiciones, es porque te las mereces.

Cuando el hijo de otro es rebelde, él es mal padre; pero cuando tu hijo es rebelde, es porque heredó el carácter del abuelo.

Cuando otro paga mal por mal, es porque es un vengativo; pero cuando tú lo haces, es porque estás haciendo justicia.

Cuando otro cumple con su deber, es para acumular puntos; pero cuando tú cumples con tu deber, es porque eres responsable.

