La santidad una vocación para todos



Octubre Mes del Rosario (7/10)
José Gregorio Hernandez (26/10)

LEER EntreLíneas

AÑO XIX - #167
SEPTIEMBRE - OCTUBRE **2014**

@VzlaEntrelineas | entrelineas@venezuelaentrelineas.com

www.venezuelaentrelineas.com

editorial



Leer Entre Líneas comienza este mes un nuevo año de vida. Pareciera que fue ayer cuando salió el número 1 (Año 1996) con apenas 400 ejemplares. Ya van 19 años seguidos difundiendo valores a través del papel, a través de nuestras líneas en nuestra amada Patria Venezuela, porque estamos convencidos que sembrando valores humanos y cristianos, se podrá construir un país con bases firmes donde haya Libertad, Justicia y Paz para todos los venezolanos.

Aquí continuamos, ahora cada dos meses, difundiendo mensajes que ayuden al venezolano a ser mejor persona, mejor esposo/a, mejores abuelos, mejores padres, mejores trabajadores, mejores ciudadanos. Porque de esta manera cada quien podrá aportar su granito de arena para construir una Venezuela mejor, un mundo mejor.

Esperamos que disfruten nuestras líneas y cualquier comentario o sugerencia, a través de nuestro correo entrelineas@venezuelaentrelineas.com, será bienvenido.

Les deseamos a todos un buen inicio de año escolar y que Dios y la Santísima Virgen de Coromoto colmen de abundantes gracias y bendiciones a cada una de sus familias.

Fundación Entre Líneas

NO TENGAMOS MIEDO A *ser santos*

"En el «Credo», después de profesar que la Iglesia es «una», también decimos que es «santa». ¿Cómo es posible afirmar que la Iglesia es santa si a lo largo de su historia ha tenido tantos momentos de oscuridad? ¿Cómo puede ser santa si está compuesta de hombres pecadores? La Iglesia es santa porque Dios es Santo, es fiel y no la abandona nunca al poder de la muerte y del mal; es santa porque Jesucristo, el Santo de Dios, se ha unido a ella indisolublemente; es santa porque el Espíritu Santo la purifica, la transforma y la renueva constantemente; es santa, no por nuestros méritos, sino porque Dios la hace santa.

No tengamos miedo a ser santos. Todos estamos llamados a la santidad, que no consiste en hacer cosas extraordinarias, sino en dejar que Dios obre en nuestras vidas con su Espíritu, en confiar en su acción que nos lleva a vivir en la caridad, a realizar todo con alegría y humildad, para mayor gloria de Dios y bien del prójimo".

PAPA FRANCISCO



FECHAS PARA RECORDAR

SEPTIEMBRE:

- 11 de septiembre: fiesta de nuestra Señora de Coromoto, Arquidiócesis de Caracas inicia campaña del Rosario.
- 27 de septiembre: Beatificación de don Álvaro del Portillo, Madrid, España.
- 28 de septiembre: encuentro del Papa con los abuelos en el vaticano.

OCTUBRE: MES DEL ROSARIO

- 5 al 19 de octubre: Sínodo de la familia en el vaticano. El Papa Francisco pide nuestras oraciones.
- 7 de octubre: nuestra Señora del Rosario.
- 26 de octubre: 150 aniversario del nacimiento de José Gregorio Hernández.

Los detalles son la clave

Una relación conyugal madura no será posible si no la cuidamos en el día a día, si no la nutrimos con vitaminas (emociones positivas), y si no la defendemos de todo aquello que pueda envenenarla o contaminarla (emociones tóxicas)



20 Tóxicos a evitar

1. No decirle nunca al otro que se le quiere: se da por hecho que ya lo sabe.
2. Guardar rencor hacia los errores del otro y no querer perdonarle.
3. Fijarse sólo en los defectos del otro, y no en sus virtudes.
4. Acostumbrarse a la compañía del otro: que parezca algo normal, algo que merecemos.
5. Jugar con su amor, considerando que hay cosas más importantes: salidas frecuentes a solas, intimar con otras personas.
6. Mecanizar la relación de amor, no poner esmero en los detalles.
7. No reírse nunca en casa, reservando la alegría para fuera de ella.
8. No decirle nunca al otro lo bien que hace algo, no se lo vaya a creer.
9. Ignorar al otro.
10. Rechazar tener hijos porque sólo dan problemas.
12. Juzgar las intenciones del otro. Interpretar sus gestos y sus palabras: "Ya sé por qué dices esto o aquello… En el fondo, tú siempre…".
12. Hacer de padre o de madre para el otro. Practicar las técnicas parentales con el cónyuge: "haz esto, no hagas aquello, saluda, sonríe, come bien,…".
13. Utilizar la ironía, el sarcasmo, el grito, la ridiculización, la descalificación o el desdén al dirigirse al otro.
14. Dudar, desconfiar, pensar siempre mal, adelantarse a los acontecimientos en negativo, etc.
15. No querer al otro como es, sino como nos gustaría que fuese.
16. Ser pasivo, esperar a que el otro tome siempre la iniciativa.
17. Ser conformista. Creer que "si estamos bien", mejor no hacer cambios que "compliquen la vida".
18. Instrumentalizar al otro.
19. Poner barreras al diálogo: cerrar habitual y prolongadamente la comunicación.
20. Ser infiel al proyecto en común, pero no entendido exclusivamente como las relaciones sentimentales y/o sexuales con otra persona, sino en su totalidad.

20 Vitaminas

1. Decirle todos los días que se le quiere: le gusta escucharlo, aunque ya lo sepa.
2. Aprender a perdonar y a olvidar los errores.
3. Fijarse en sus virtudes. Pensar que uno mismo también tiene defectos.
4. Agradecer cada día la posibilidad de tenerlo cerca: no darlo por hecho.
5. Proteger lo más importante que uno tiene: el amor del otro. No arriesgarlo y cuidarlo con todas las fuerzas.
6. Disfrutar mutuamente con cada detalle, y esforzarse por tener nuevos detalles de amor cada día.
7. Contagiar alegría. Prescindir de lo negativo y buscar lo positivo que las personas y las cosas encierran, ser optimistas, tener buen humor y saber reír.
8. Admirar y respetar al otro. Cuando uno ama a otro, es importante decirle lo que nos gusta y valoramos de él, siempre desde una posición de sinceridad y honestidad, y nunca para manipularlo o conseguir algo que deseamos.
9. Escucharlo. ¡Sentirse escuchado es muy gratificante!
10. Ser leal y permanecer fiel al compromiso adquirido, trabajar día a día para reavivar ese proyecto común, intentar que esa ilusión inicial, ese amor, crezca; o, al menos, se mantenga, y la vida resulte gratificante para ambos.
11. Permanecer abierto a la vida, cuidar de los hijos. El trabajo y la diversión no son lo primero.
12. No juzgar. No hay nada más temerario que hacer juicios temerarios.
13. Respetar al otro: es una persona adulta y responsable. No necesita que nadie le diga qué hacer, cómo hacerlo, cuándo hacerlo.
14. Quererlo tal como es.
15. Respetar las formas: éstas cuentan, y mucho. La familiaridad no debe convertirse en ordinariez, insensibilidad, falta de respeto o grosería.
16. Confiar es básico. La relación conyugal debe estar siempre presidida por una confianza básica, es decir: tener la seguridad de poder confiar en el cónyuge, y de que siempre lo encontraremos a nuestro lado.
17. Tomar la iniciativa, ser creativos. Cada cónyuge ha de asumir la plena responsabilidad de mejorar la relación. El matrimonio no es cosa de uno, es cosa de dos.
18. Aceptar los cambios, comprender que la relación es dinámica, que tanto uno como otro cónyuge cambian con el tiempo, y que los dos se tienen que ajustar a esos cambios.
19. Apoyarlo, respetar su libertad y procurar su pleno desarrollo personal.
20. Dialogar. El silencio y la incomunicación son los mayores enemigos.

Javier Escrivá



- Libros
- Volantes
- Carpetas
- Papelería
- Folletos
- Agendas
- Boletines
- Desplegables
- Tarjetas
- Revistas
- Calendarios
- Afiches

Organización Gráficas Capriles C.A.
LITOGRAFÍA

Recemos
por los corruptos



El Papa Francisco, desde que llegó a la sede de Pedro, no ha dejado de denunciar a los corruptos y al gran daño que hacen a la sociedad y a sus propias familias.

Ha dicho en diversas ocasiones que Dios ama con locura a los pecadores, pero que aborrece a los corruptos: "Podemos ser pecadores pero no corruptos". En la Capilla Santa Marta señaló que "Jesús no hablaba de perdonar a los corruptos sino que más les valdría ponerles una piedra de molino al cuello y arrojarlos al mar"

También hizo un llamado a los cristianos, en esa misma capilla, para que rezáramos por la conversión de los corruptos porque "si no se arrepienten y devuelven todo lo robado, los perros del infierno se chuparán su sangre"

Durísimas palabras ha tenido el Papa con estas personas. Y el Papa no tiene miedo en denunciar a los corruptos. En Sicilia excomulgó a los mafiosos, a pesar de haber recibido amenazas de muerte.

Y es que la corrupción es un mal mundial terrible. El Papa lo sabe. Y él quien siempre tiene en sus labios una palabra misericordiosa ante los pecadores no duda en hablar fuerte, en decir la dura verdad que se esconde detrás de una persona corrupta.

Y es que como él señaló en la capilla Santa Marta "Los corruptos son unos hipócritas" y "que injustos son aquellos católicos que ayudan con una mano a la iglesia y roban con la otra"

Ya el tema de la hipocresía de los corruptos lo había denunciado fuertemente en Buenos Aires, siendo Arzobispo, en una reflexión incluida en el libro *Corrupción y pecado* (Publicaciones Claretianas) donde escribía que "el corrupto pone cara de no haber hecho nada, se merecería un doctorado honoris causa en cosmética social"

"No es necesario hablar mucho de los pecadores -explicaba el Papa en junio-, porque todos lo somos". "Nos conocemos ya desde dentro y sabemos qué es un pecador. Y si alguno de nosotros no se siente pecador, que vaya a ver al médico espiritual"

Pero hay otro tipo de personas que "se han sentido fuertes, se han sentido autónomas de Dios, pensando: Nosotros no tenemos necesidad de aquel Dueño, ¡que no venga a molestarnos! ¡Éstos son los corruptos! Aquellos que eran pecadores como todos nosotros, pero que han dado un paso adelante, como si se hubieran consolidado en el pecado: ¡no tienen necesidad de Dios! Pero esto sólo aparentemente, porque en su código genético está impresa esta relación con Dios. Y como no la pueden negar, se hacen un Dios especial: son Dios ellos mismos"

El Papa nos invita a "rezar por tantos niños y muchachos que reciben de sus padres pan sucio. Porque Dios nos ha pedido que llevemos el pan a casa con nuestro trabajo honesto, pero el corrupto da de comer a sus hijos pan sucio. Y sus hijos, tal vez educados en colegios costosos, tal vez crecidos en viajes, ambientes cultos, han recibido de su papá como comida suciedad, porque su papá, llevando el pan sucio a la casa, ¡había perdido la dignidad! ¡Y esto es un pecado grave! Porque se comienza tal vez con una pequeña coima [soborno], pero es como la droga, ¡eh!"

El Papa pidió oraciones para los hijos de estas personas, pero también "para que el Señor cambie el corazón de estos devotos del soborno, y se den cuenta que la dignidad viene del trabajo digno, del trabajo honesto, del trabajo de cada día, y no de estos caminos más fáciles que, al final, te quitan todo"

"Cuando mueren, esta pobre gente que ha perdido la dignidad en el hábito de los sobornos, ¡sólo lleva consigo, no el dinero que ha ganado, sino la falta de dignidad! ¡Recemos por ellos!"

Ma. Denisse F. de Capriles



7 errores paternales que impedirán que tus hijos se conviertan en líderes









Tim Elmore, uno de los referentes mundiales de liderazgo y presidente de la organización Growing Leaders, explica en su libro ***Artificial maturity*** *los errores fundamentales que se deben evitar a la hora de ser padre, si se quiere potenciar el liderazgo en los hijos.*

1. Predicar sin el ejemplo

Los niños aprenden de lo que les dices, pero sobre todo de lo que ven. Si les dices que dejen de estar todo el tiempo con el celular, pero te ven a ti, difícilmente harán caso, porque ellos quieren ser como su padre y su madre, y aprenden sobre todo por lo que observan. Cualquier cosa que les pidas, necesitas darles ejemplo, como los hábitos del trabajo, el orden, la sinceridad, la alegría o la actitud positiva.

2. Evitar a toda costa que los niños vivan riesgos

Muchos padres protegen demasiado a los hijos, y según explica Elmore evitar a toda costa que experimenten el riesgo no les ayuda, ya que la vida tiene riesgos, y si bien los niños, sobre todo cuando son pequeños, necesitan seguridad y protección, de forma progresiva es importante que vayan aprendiendo a desarrollar sus propios recursos para enfrentarse al riesgo, la adversidad o el conflicto. Esto les ayudará a ser capaces de asumir riesgos cuando en el futuro quieran crear su propio negocio o liderar equipos de trabajo.

3. Confundir talento con madurez

Hay niños prodigio, algunos con notas excelentes o con mucha capacidad para hacer amigos. Por mucho talento que tenga tu hijo, es probable que haya áreas donde no esté educado y necesite seguir trabajando para mejorar. Si es muy hábil con los números, recuerda que también necesitará madurar emocionalmente; y si es un genio de las relaciones sociales, recuerda que también necesitará disciplina.

4. Rescatar demasiado pronto

Los niños que son rescatados rápidamente se acostumbran a que sus actos nunca tienen consecuencias negativas, porque lo que observan es que siempre que cometen un error se soluciona pronto y sin su esfuerzo. Esto es lo más opuesto a la vida real y al día a día de cualquier líder, que constantemente se enfrenta a pérdidas o conflictos a partir de sus errores o los de su equipo. Por eso, Elmore recomienda dar espacio a los hijos para que noten las consecuencias de sus fallos y encuentren sus propias soluciones.

5. Mostrar entusiasmo con facilidad

Si además de no recibir las consecuencias de sus errores se acentúan excesivamente los aplausos por sus aciertos, el niño acaba viviendo en una realidad distorsionada de la que es el centro de atención y donde no hay dificultad. Se recomienda dar reconocimiento a los hijos, pero no en exceso.

6. No contar los errores y las debilidades propias

Muchos padres y madres tienen la falsa creencia que el hijo les querrá o admirará más si nunca les ve fallar, pero el líder que más inspira es aquel que también muestra su vulnerabilidad. El padre que sólo cuenta sus éxitos hace creer al hijo que es perfecto, y se pasará la vida tratando de serlo también, sin aceptar ni gestionar bien sus fracasos. Además, con el tiempo es probable que se decepcione al descubrir que su padre tenía errores, así que es mejor que su admiración y afecto desde pequeño se base en una imagen lo más realista y rica posible.

7. Dar una recompensa por cada logro

Igual que el reconocimiento, los regalos y premios deben tener un límite. Hay momentos en que los niños necesitan darse cuenta de que es su responsabilidad hacerlo bien, aunque nadie se alegre por ello ni le premie por hacerlo. La tarea bien hecha debe ser un premio en sí mismo para que se acostumbre a ser responsable.



Paciencia para educar

Quienes llevan años en la tarea de educar, en la familia o en la escuela, saben que sus empeños y sus desvelos no suelen fructificar de inmediato



Hay algo muy curioso que, según parece, sucede con algunas especies de bambú como el Guadua Agustifolia o el Dendrocalamus Giganteus, plantas originarias de China y Japón. Sus hojas son de color verde claro, bastante alargadas. Con el tallo de bambú se construyen muebles, objetos de artesanía, cañerías, viviendas, e incluso puentes. Es un material muy ligero y resiste tensiones muy altas.

Pero quizá lo más curioso de esta especie vegetal es que… se siembra la semilla, se abona, se riega, se cuida… y durante los primeros meses no sucede nada apreciable, y durante los primeros años su crecimiento es tremendamente lento. Un cultivador inexperto pensaría que las semillas no son buenas, o que hay cualquier otro problema.

Sin embargo, pasados unos años, en un período de solo seis u ocho semanas, la planta de bambú puede crecer bastantes metros. ¿Tarda entonces solo unas semanas en crecer? No exactamente, en realidad se ha tomado también los años anteriores, de aparente inactividad, para poder llegar al desarrollo que iba a tener después. Este sorprendente fenómeno del bambú se ha invocado durante siglos en Oriente como paradigma de la paciencia.
En la vida cotidiana, a veces ansiamos soluciones demasiado rápidas, o buscamos éxitos apresurados, sin darnos cuenta que muchos de esos avances requieren más tiempo. Es verdad que la falta de resultados visibles puede ser extremadamente frustrante, y que ver los frutos de lo que hacemos es siempre un estímulo para seguir adelante. Pero en muchos ámbitos de la vida, como sucede por ejemplo en la formación de las personas, hay que pensar mucho en el largo plazo.

Las personas, muchas veces, maduramos muy despacio. Requerimos de mucha paciencia por parte de quienes nos rodean, y hemos de tener nosotros igualmente esa misma paciencia con nosotros mismos y con todos. La creación de buenos hábitos, la experiencia individual en el propio error, el discernimiento de los valores que nos inspiran…, todo eso muchas veces es un proceso bastante lento, y en ocasiones, convulso.

Quienes llevan años en la tarea de educar, en la familia o en la escuela, saben que sus empeños y sus desvelos no suelen fructificar de inmediato. Que muchas veces sus resultados a corto plazo son frustrantes. Que el despliegue de sus frutos puede no producirse, o producirse muchos años después, y que quizá entonces nadie piense que se deban a tantos esfuerzos anteriores de formación aparentemente estéril.

Quienes se dedican a la educación de otros, nunca piensan que la semilla es defectuosa, sino que confían siempre en que habrá fruto. Saben que su papel de educador es importante, pero secundario. Que el árbol surgirá por su propia naturaleza. Que tendrá vida propia y que tarde o temprano le llegará su momento. Que nuestros sueños han de dejar paso a los sueños propios. Que la educación es inseparable de la espera y la aceptación.

Algunos se cansan demasiado pronto, dan por imposibles a las personas porque su avance es lento, o porque parece que incluso retroceden. La historia del bambú nos invita a no perder la esperanza en esa tarea. Nos alienta a proseguir en ella con una mirada de cariño y de respeto, sabiendo que quizá están creciendo las raíces y un día vendrá abundante el fruto. Sabiendo que muchas veces la educación desencadena una pugna interna con la autonomía personal, una pugna que puede producir unos conflictos que no tienen por qué ser estériles y que toca a cada uno resolver.

Paciencia, porque basta echar una mirada a la historia de la propia vida para descubrir tantos empeños inadvertidos de personas desconocidas, que han sido decisivos para la construcción de lo que ahora somos.

Alfonso Aguiló





La nueva evangelización
y la bioética en la formación sacerdotal

La Iglesia está convocada a realizar y poner en marcha la Nueva Evangelización. En este contexto deseo situar las presentes consideraciones que hacen directa referencia a la nueva empresa evangelizadora —nueva y a la vez vieja, porque comenzó en Cristo hace veinte siglos— que los tiempos reclaman y a la que la Iglesia nos convoca e impulsa.

Tenemos todos bien patente que el Concilio Vaticano II asoció a la causa de la renovación de la Iglesia toda su enseñanza, y en particular los Decretos sobre el ministerio y la vida de los presbíteros, y sobre la formación sacerdotal. La rica experiencia de la Iglesia acerca del ministerio y la vida de los presbíteros, condensada en diversos documentos del Magisterio[1], ha recibido un nuevo impulso gracias a las enseñanzas contenidas en la Exhortación apostólica post-sinodal «Pastores dabo vobis»[2].

«Hoy, en particular, la tarea pastoral prioritaria de la nueva evangelización, que atañe a todo el Pueblo de Dios y pide un nuevo ardor, nuevos métodos y una nueva expresión para el anuncio y el testimonio del Evangelio, exige sacerdotes radical e integralmente inmersos en el misterio de Cristo y capaces de realizar un nuevo estilo de vida pastoral»[3]. Los primeros responsables de esta nueva evangelización del tercer milenio son los presbíteros: ellos, sin embargo, para poder realizar su misión, necesitan alimentar en sí mismos una vida, que sea muestra diáfana de la propia identidad; precisan también vivir una unión de amor con Jesucristo Sumo y Eterno Sacerdote, Cabeza, Maestro y Pastor, alimentando la propia vida espiritual y el propio ministerio con una formación permanente y completa.

La presente reflexión quiere ser un llamado urgente a la necesidad imperiosa que los sacerdotes conozcan y sean formados sobre los principales temas y problemas de la bioética. Todo ello, con la finalidad de ofrecer elementos prácticos, que puedan servir para que se promueva la enseñanza de la bioética en todos los niveles de la formación sacerdotal; de manera que el sacerdote pueda contar con las herramientas que le permitan abordar los desafíos que dichos temas y problemas bioéticos presentan al presbítero para la nueva evangelización.

Es urgente crear en los seminarios, universidades pontificias y católicas la cátedra de bioética separada del tratado de Teología Moral, como ciencia multidisciplinar, con su propio método de investigación y asignaturas muy específicas.

Que estén en capacidad de conocer que la bioética: Es humana, porque concierne directamente a la vida y la salud del hombre, e indirectamente al entorno en el que vive. Es racional, porque regula las intervenciones según valores morales, fundados en la dignidad de la persona humana. Es universal, ya que es válida para todos los hombres sin distinción de cultura o religión, porque está fundada únicamente en la racionalidad humana. Es interdisciplinar, ya que se sirve de la colaboración de todas las disciplinas implicadas: biología, medicina, derecho, filosofía, entre otras. Así mismo, que la bioética se desarrolla en dos ámbitos: Bioética general, se ocupa de los valores y de los principios éticos generales (filosofía moral); Bioética aplicada, aplica los principios generales a temas y casos concretos bajo el perfil biológico, médico, jurídico y ético.

De igual manera deben conocer los principales temas y problemas de la bioética relacionados con: La procreación humana: sexualidad humana, procreación natural, fecundación artificial, regulación natural de la fertilidad y anticoncepción, esterilización. La genética humana: genoma humano, biotecnologías y terapia genética, clonación y células madre. El embrión: embrión humano, aborto, diagnóstico prenatal, experimentación en embriones humanos. La vida en la fase terminal: dolor y eutanasia, encarnizamiento terapéutico, cuidados paliativos, muerte encefálica y trasplante de órganos.

Al reflexionar sobre los aspectos bioéticos relacionados con la vida humana que deben ser ineludiblemente respetados, el sacerdote de la nueva evangelización estará en capacidad de ayudar a todos los destinatarios de su acción pastoral a que tengan presente: El respeto y la defensa de la vida humana desde su concepción hasta su final natural. «A cada ser humano, desde la concepción hasta la muerte natural, se le debe reconocer la dignidad de persona» Este es el principio fundamental que debe embeber toda la reflexión bioética sobre los nuevos avances en el campo de la biomedicina.

PBRO. BENITO ADAN MENDEZ BRACAMONTE
VICARIO GENERAL DEL OBISPADO CASTRENSE

Notas (1) Entre los documentos más recientes, Cfr. CONC. ECUM. VATICANO II, Constitución Dogmática sobre la Iglesia Lumen Gentium 28; Decreto sobre la Formación Sacerdotal Optatam Totius 22; Decreto sobre el Oficio Pastoral de los Obispos en la Iglesia Christus Dominis 16; Decreto sobre el Ministerio y Vida de los Presbíteros Presbyterum Ordinis; PABLO VI, Carta Encíclica Sacerdotalis Coelibatus (24 junio 1967): AAS 59 (1967), 657-697; S. CONGREGACIÓN PARA EL CLERO, Carta Circular Inter ea (4 noviembre 1969): AAS 62 (1970), 123-134; SINODO DE LOS OBISPOS, Documento sobre el Sacerdocio Ministerial Ultimis Temporibus((30 noviembre 1971): AAS 63 (1971), 898-922; Codex Iuris Canonici (25 enero 1983), can. 273-289; 232-264; 1008-1054; CONGREGACIÓN PARA LA EDUCACIÓN CATÓLICA, Ratio Fundamentalis Institutionis Sacerdotalis (19 marzo1985), 101; JUAN PABLO II, Cartas a los Sacerdotes con ocasión del Jueves Santo; catequesis sobre los sacerdotes, en las Audiencias Generales del 31 marzo al 22 septiembre 1993. (2) JUAN PABLO II, Exhortación. Apostólica. Post-sinodal Pastores Dabo Vobis (25 marzo 1992): AAS 84 (1992), 657-804. (3) Ibid. 18: op.cit. 685.

FamilySchoolWeb
Iniciativa del: IPEF
INSTITUTO PANAMERICANO DE ESTUDIOS DE FAMILIA
RIF: J-31575750-8
La Primera Escuela Virtual de Educación Familiar
Un espacio académico a distancia para fomentar la formación de los padres como principales educadores de sus hijos
Mas de 18 años formando a las familias.
www.familyschoolweb.com
www.ipef.com.ve
info@familyschoolweb.com
Telf. 0416-411.8434

La santidad una vocación para todos

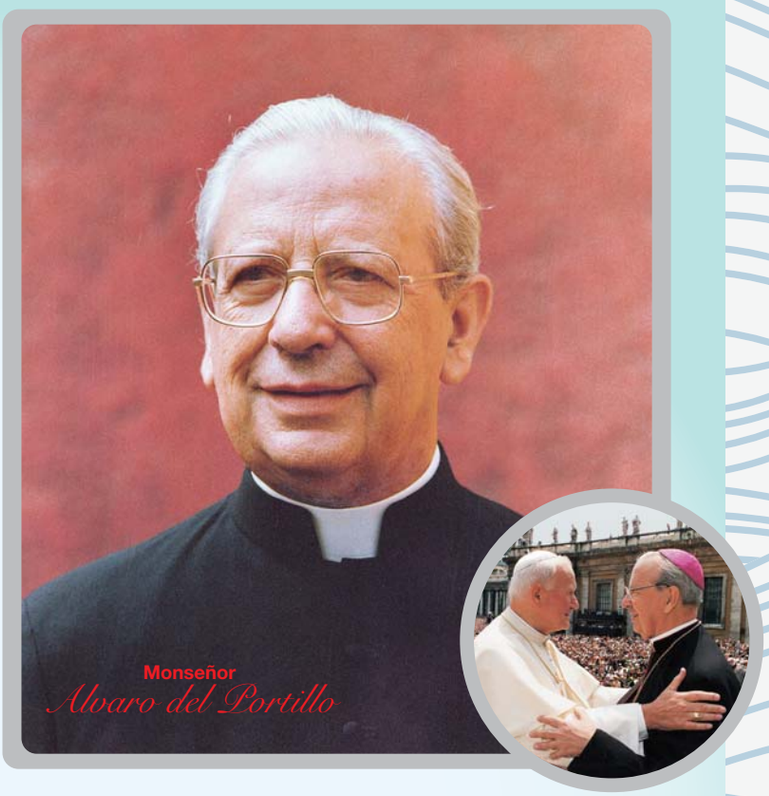
¿Cuál es el sentido, la importancia de una beatificación o de una canonización? La próxima elevación a los altares de Mons. Álvaro del Portillo, primer Prelado del Opus Dei y sucesor de San Josemaría al frente de esta institución de la Iglesia, sugiere una vez más esta pregunta.

El Papa Francisco, refiriéndose a los santos, responde así: "El Señor elige a algunas personas para hacer ver mejor la santidad, para hacer ver que Él es quien santifica [...]. Ésta es la primera regla de la santidad: es necesario que Cristo crezca y que nosotros disminuyamos" (Homilía, 9-V-2014).

Cuando la Iglesia declara la santidad de una hija o un hijo suyo, pone de manifiesto con especial evidencia la misión a la que ha sido llamada: conducir al Cielo a quienes engendró a una vida nueva en el Bautismo, por la acción del Espíritu Santo. Por eso, toda beatificación o canonización es ocasión de fiesta para el Pueblo de Dios que peregrina en la tierra. Al acercarse el momento en que don Álvaro será contado en el número de los bienaventurados, resulta muy lógico que nuestra alegría se manifieste en gratitud a Dios, de quien procede toda santidad.

Con motivo de la canonización de san Josemaría Escrivá de Balaguer, el Cardenal Ratzinger explicaba que en ocasiones se tiene un concepto equivocado de la santidad, como si las personas beatificadas o canonizadas fueran superhombres o super-mujeres. "Virtud heroica" –escribía entonces– "no quiere decir que el santo sea una especie de 'gimnasta' de la santidad, que realiza unos ejercicios inasequibles para las personas normales [...]. En ese caso la santidad estaría reservada para algunos 'grandes' de quienes vemos sus imágenes en los altares y que son muy diferentes a nosotros, normales pecadores". Y concluía el Cardenal Ratzinger: "Esa sería una idea totalmente equivocada de la santidad, una concepción errónea que ha sido corregida –y esto me parece un punto central– precisamente por Josemaría Escrivá" (Card. Joseph Ratzinger, en L'Osservatore Romano, 6-X-2002).

Estas palabras expresan certeramente el contenido de la beatificación de Mons. del Portillo. Don Álvaro fue, ciertamente, un hombre al que Dios concedió dotes humanas y sobrenaturales de primera categoría; sin embargo, su existencia se desarrolló en un clima de vida ordinaria, afrontada con una fidelidad fuerte y alegre. Nunca pretendió brillar con luz propia, sino que en todo momento– procuró reflejar la luz divina siguiendo lealmente el espíritu del Opus Dei, que aprendió directamente de la palabra y del ejemplo de san Josemaría. Don Álvaro se santificó, con la gracia de Dios y con su correspondencia generosa, poniendo en práctica de modo extraordinario la vida cristiana ordinaria.



Su beatificación nos recuerda –y aquí reside el significado de este acto de la Iglesia– que la santidad es efectivamente asequible a todos los bautizados, si corresponden con total generosidad a la vocación cristiana. Esta llamada impulsa a la identificación con Cristo, cada uno en las circunstancias propias de su estado y condición. Y requiere esforzarse por llevar la Cruz todos los días: no hay identificación con Cristo si no se ama la Santa Cruz.

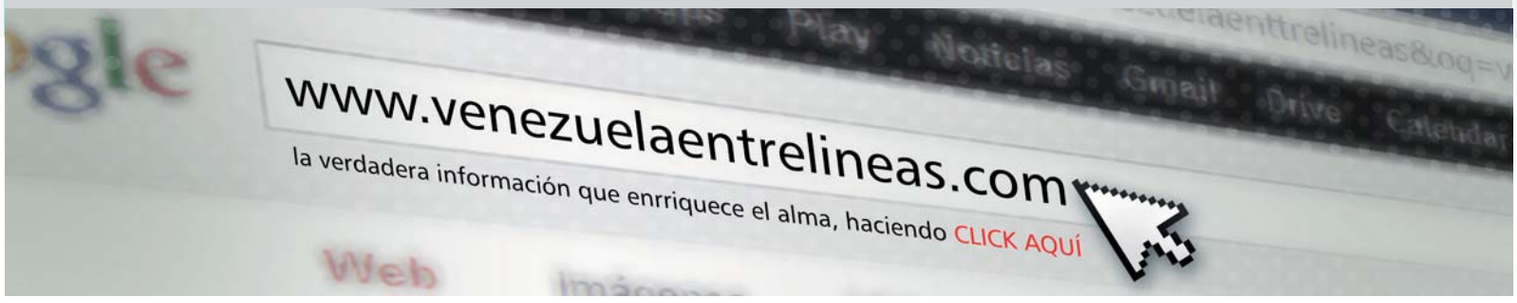
Para la gran mayoría de las personas, se trata de una cruz ordinaria, posible de tomar y que han de portar con gozo, en la existencia cotidiana: en el seno de la familia, en el ambiente social y deportivo, en la salud y en la enfermedad, en el trabajo y en el descanso. No se trata, por tanto, de realizar acciones extraordinarias, ni de poseer carismas excepcionales; consiste –siguiendo el ejemplo del Maestro– en saber recibir cotidianamente lo que cueste.

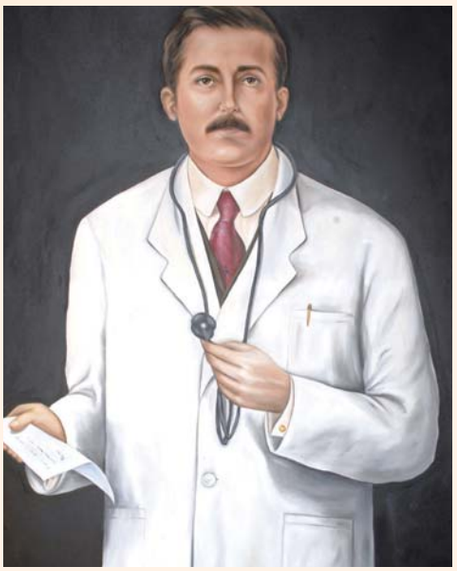
La beatificación de Álvaro del Portillo nos invita a ver en cada jornada una llamada a recomenzar con nuevo impulso nuestra vida cristiana, y a experimentar así más intensamente la alegría del Evangelio. Esta vocación universal a la santidad, recordada incansablemente por san Josemaría Escrivá de Balaguer, y reafirmada con vigor por el Concilio Vaticano II, se nos propone una vez más en la ceremonia del próximo 27 de septiembre.

MONS. JAVIER ECHEVARRÍA. Prelado del Opus Dei

Fuente: Especial Álvaro del Portillo | Revista Palabra, Agosto-Septiembre 2014

La beatificación de Álvaro del Portillo nos invita a ver en cada jornada una llamada a recomenzar con nuevo impulso nuestra vida cristiana, y a experimentar así más intensamente la alegría del Evangelio.





José Gregorio *Hernández*

Dr. José Gregorio Hernández
El médico de los pobres
Señor Jesucristo, que infundiste en tu siervo
José Gregorio la constancia en la virtud, la
pureza en sus acciones, un gran amor por ti,
a tu Santísima Madre y al prójimo, dígnate
glorificarlo ante tu Iglesia. Haz que yo,
imitando sus virtudes, me acerque más a ti,
y por los méritos de tu Pasión y Muerte,
concédeme la gracia que te pido….

Virgen de Coromoto, Patrona de Venezuela,
intercede por la glorificación de tu devoto
José Gregorio Hernández.
Amén.

Padre Nuestro, Ave María y Gloria
(Compuesta por el
Emmo. Cardenal. Humberto Quintero)



Virgen de *Coromoto*

Virgencita de Coromoto, Madre de Dios y Madre nuestra,
te damos gracias por venir a nuestro hogar.
Como hijos tuyos queremos complacerte en una de tus
peticiones y buscar tu sonrisa mediante el rezo del Santo Rosario
y cuanto más bello si lo logramos en familia.
Virgencita querida, cada avemaría es como una rosa que te
entregamos, ayúdanos a estar pendientes de cada palabra,
no sea que llegue marchita; recibe hoy de nuestra familia
un ramillete de flores.
Al contemplar la escena de cada misterio queremos ver
a Jesús, tu Hijo, como tú Lo viste y amarlo como tú Lo amaste.
Enséñanos a amarle en la Eucaristía
y servirlo en nuestros hermanos.
Virgen de Coromoto, Patrona de Venezuela, ayúdanos
a ser coherentes con nuestra fe cada día; que seamos portadores
de paz y alegría, esperanza y perdón. Bendícenos a nosotros
y a nuestro queridísimo país.
Y que las aguas del Santo Bautismo las sigamos aplicando
a nuestros hijos renovando así nuestra fe, esperanza
y amor de Dios.

NOTILÍNEAS

DUDA GRAMATICAL

¿ES COMPUTADORA O COMPUTADOR?

Un maestro explicaba que los sustantivos tienen género y se designan como masculino o femenino:
• *La casa* es *femenino.*
• *El lápiz* es *masculino.*
Un estudiante preguntó: - ¿Cómo se debe decir, computadora o computador?
En lugar de dar una respuesta, el maestro dividió la clase en dos grupos.
Varones por un lado y mujeres por el otro- y les pidió que decidieran si la computadora o el computador debe ser masculino o femenino.

Le pidió a cada grupo que fundamentaran su decisión en al menos 4 argumentos.
El grupo de los hombres decidió que la computadora debe ser definitivamente del género femenino (la computadora) porque:
1. Casi nadie entiende su lógica interna.
2. El idioma nativo en que ellas se comunican entre sí es incomprensible para todos los demás.
3. Incluso los errores más pequeños se guardan en memoria de largo plazo para su posible revisión mucho tiempo después.
4. En cuanto usted tenga una, se encontrará gastando al menos la mitad de su sueldo en accesorios para ella.

El grupo de las mujeres, sin embargo, concluyó que los computadores deben ser masculinos (el computador) porque:
1. Para hacer algo con ellos, usted tiene que encenderlos.
2. Ellos almacenan muchos datos, pero todavía no pueden pensar por sí mismos.
3. Se supone que ayudan a resolver los problemas, pero la mayor parte del tiempo, ellos son el problema.
4. Apenas usted tenga uno, comprenderá enseguida que, si hubiera esperado un poco más, podría haber conseguido otro mejor.



Jean Carlos

Publicación mensual

FUNDACIÓN Entre Líneas
GRANDES LÍNEAS PARA UNA VENEZUELA MEJOR

Consejo Editorial:
Luis Felipe Capriles Lizarraga
Ma. Denisse Fanianos de Capriles
Antonio Fanianos Yamín
Gabriel Gutiérrez Vera
Gabriel Capriles Fanianos
Imprime:
Organización Gráficas Capriles C.A.

Montaje y diagranación:
Gerónimo Guevara
Reinaldo Acosta

Contactos:
www.venezuelaentrelineas.com
entrelineas@venezuelaentrelineas.com

Teléfonos: /